

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS

(cliquez sur un(e) étudiant(e) pour découvrir son témoignage)



Ils intègrent des Grandes Écoles en Économie



Chloé
ENS CACHAN



Marion
ENSAI

Ils intègrent des Grandes Écoles en Gestion, Commerce et Management



Sophie
SKEMA



Victor
GEM



Pauline
KEDGE



Lucas, Hippolyte et Hugo
KEDGE



Antoine
NEOMA



Laure
IESEG



Antsa
KEDGE



Émeline
SKEMA



Rachel
KEDGE

Ils intègrent des filières sélectives à l'université en Gestion, Commerce et Management



Valentine
IAE Lille



Clémence
Prépa L3 ATS



Alice
L3 Gestion (La Sorbonne)



Charlotte
IAE Lille



Flavien
Prépa L3 ATS



Jean-Baptiste
University of Nottingham



Natacha
Magistère de Gestion
(Dauphine)



Richard
Waterford Institute
of Technology (Irlande)

Ils intègrent des filières sélectives à l'université en Économie



Chloé
Magistère
d'économie
(La Sorbonne)



Léa
TSE (Toulouse)



Amelle
L3 Économie (Clermont)



Hugo
Magistère d'économie
(La Sorbonne)



Alexandre
TSE (Toulouse)



Kenza
Magistère d'ingénieur économiste
(Aix-Marseille)

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Chloé Steux
Promotion 2012-2014



Je garde d'excellents souvenirs de mes années en classe préparatoire. Cette formation fut enrichissante à de nombreux niveaux.

Le fait de suivre à la fois des cours en classe préparatoire et à l'université en licence d'économie-gestion permet de découvrir de nombreux domaines et de se fixer un objectif en termes de poursuite d'étude. Les possibilités sont nombreuses et ambitieuses : parmi les concours (ENS Cachan, ENSAI, écoles de commerce...) et les filières universitaires sélectives telles que les magistères, chacun trouve son compte. Les cours de classe préparatoire sont de grande qualité, à la fois utiles à la préparation des concours et à la réussite du côté de l'université car plus poussés et approfondis. Cela implique du sérieux et du travail mais assure en général de très bons résultats et des dossiers solides.

Ma promotion était très soudée et c'était un élément non négligeable, jouant sur l'entraide et la motivation. La bonne entente qu'il y avait à la fois entre élèves et avec les professeurs m'a poussée à donner le meilleur de moi-même pendant ces années. L'équipe pédagogique, très disponible nous a toujours soutenus individuellement dans nos projets.

J'ai pour ma part préparé le concours de l'ENS de Cachan que j'ai eu la chance d'intégrer. Je suis actuellement en Master de Management en partenariat avec HEC et l'École Polytechnique. Les élèves de ma promotion se destinent à des carrières diverses dans la recherche, le conseil, la finance, ou l'administration publique. Certains envisagent de réaliser une thèse auparavant, l'objectif de l'école étant que 3/4 des élèves en réalisent une : l'école prépare principalement aux métiers de l'enseignement et de la recherche. Pour ma part, je pense poursuivre mes études par une année de préparation à l'ENA et aux concours administratifs, ce qui est une possibilité dans le cadre de l'ENS. Je ne suis pas fixée mais très intéressée par le concours de directeur d'hôpital.

Pour en revenir à la classe préparatoire lancez-vous, il n'y a plus qu'à : de nombreuses portes s'ouvriront à vous !

Après avoir été reçue 1ère au concours de l'agrégation,
Chloé est en Master Marketing & Stratégie à



Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Marion Vichery
Promotion 2010-2012



Après un baccalauréat Economique et Social obtenu mention très bien, j'ai voulu poursuivre mes études dans une filière sélective qui allie principalement mathématiques et économie. Je me suis tournée vers la prépa ENS Cachan D2 de Gaston Berger. Ces deux années m'ont permis d'acquérir l'autonomie nécessaire en études universitaires et la rigueur requise en classe préparatoire. Durant ces deux années nous étudions principalement les mathématiques, statistiques, économie (microéconomie-macroéconomie) et également la comptabilité et gestion. Au bout des deux ans, beaucoup de possibilités s'offrent à nous : ENS-Cachan, ENSAI, concours passerelles des écoles de commerce, filières sélectives des universités (magistères économiste-statisticien de la TSE, magistère d'économie de la Sorbonne...) .

J'entame actuellement ma deuxième année à l'ENSAI (Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information) et je m'épanouis pleinement dans mes études. Les statistiques constituent un domaine en plein essor dans un monde qui laisse de moins en moins de place au hasard. Il devient en effet primordial de prévoir, expliquer des phénomènes, aider à la prise de décision.... La scolarité à l'ENSAI peut se faire à travers deux parcours : ingénieur statisticien et attaché statisticien. Les attachés statisticiens sont fonctionnaires et donc rémunérés au cours de leur scolarité qui dure deux ans. Les ingénieurs, voie que j'ai choisie, ont une scolarité de trois ans. La dernière année les prépare à s'intégrer au monde du travail dans le domaine qu'ils auront choisi parmi informatique, biostatistiques, banque-finance, marketing, économie de la santé...

D'un point de vue plus pratique, la formation de l'ENSAI nous permet de maîtriser les principaux logiciels de statistiques (SAS, R, SPAD...) et d'acquérir des connaissances en programmation. Nous étudions également l'économie et l'économétrie. Nous étudions évidemment tous les versants de la statistiques : descriptive, inférentielle et la théorie mathématique occupe encore une place importante dans notre formation .

Actuellement, Marion est Data Scientist chez



Building a better working world

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Sophie Maleszka
Promotion 2015-2017

skema
BUSINESS SCHOOL

Au lycée, alors que j'allais passer mon baccalauréat Economique et Social, j'étais assez indécise quant à mon avenir étudiant : j'étais un peu attirée par la classe préparatoire, un peu également par l'université, mais aucun des deux cursus ne me plaisait à 100%. Par chance, j'ai découvert le cursus qui me permettait le compromis parfait : la classe préparatoire ENS Cachan D2, mi fac, mi prépa. J'ai postulé et l'ai intégrée le 1er septembre 2015... je n'ai pas été déçue. Je dirais même qu'au sein de cette classe préparatoire, j'étais plus qu'épanouie.

En effet, les matières y sont diverses et variées, nous ne sommes donc pas forcés de nous diriger obligatoirement vers tel ou tel parcours par la suite. On y étudie les mathématiques mais aussi la macroéconomie, on se cultive un peu grâce aux cours de culture générale, et on découvre des matières comme la comptabilité ou la microéconomie. J'ai apprécié cette diversité et ai clairement adoré les professeurs qui enseignaient. La répartition du temps avec l'université de Lille 1 était parfaite, et nos enseignements plus poussés à Gaston Berger nous permettaient d'assurer une certaine moyenne à l'université en parallèle. Que demander de plus ?

En dehors des matières générales, les professeurs s'adaptent à nos envies en nous proposant des cours spécifiques, pour les élèves souhaitant préparer l'ENS, l'ENSAI, l'EDHEC, les écoles de commerce en général ou encore souhaitant s'orienter vers des Master ou Magistères en économie. Ainsi, chaque élève trouve sa place dans la classe, est accompagné par les professeurs et apprend ce qu'il faut pour essayer d'intégrer l'école ou l'université qu'il souhaite. Personnellement, j'ai suivi les cours de méthodologie aux concours d'entrée en école de commerce. J'ai été admissible à toutes les écoles que je souhaitais, et admise à toutes les écoles que j'ai passées à l'oral. Sans cette préparation, je sais bien que ça n'aurait pas été possible. En effet, des entretiens blancs nous ont permis de cibler ce qui allait et ce qui n'allait pas et les nombreuses préparations aux épreuves du TAGE et de synthèse nous ont avantagés lors des concours. Bref, j'ai pu, à la fin, choisir entre plusieurs écoles, et mon choix s'est porté sur SKEMA Business School, campus de Lille.

Tout simplement, grâce à la classe préparatoire ENS Cachan, j'ai découvert la comptabilité et savais que je voulais me tourner vers cela par la suite. Je suis donc actuellement dans le parcours Expertise-Comptable et Audit que propose SKEMA, et tout va pour le mieux. Les professeurs sont pédagogues, investis, professionnels et très intéressants. L'école en général est très plaisante, l'ambiance y est géniale, la diversité omniprésente. Rien ne pourrait me faire regretter mon choix !

J'ai déjà conseillé cette classe préparatoire à de nombreux étudiants, et je profite de cette occasion pour le faire à nouveau. Il est vrai que cette classe préparatoire est plus agréable à vivre pour les élèves aimant les chiffres, mais des difficultés en mathématiques n'empêchent pas un élève motivé de s'épanouir et réussir durant ces deux années. Vous pouvez me contacter si vous souhaitez en savoir plus.

Actuellement, Sophie est étudiante en 1ère année à

skema
BUSINESS SCHOOL

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Victor Degand
Promotion 2015-2017



J'ai intégré la Classe Préparatoire ENS Cachan D2 du lycée Gaston Berger en 2015 juste après avoir obtenu mon Bac ES. Cette formation était pour moi le meilleur compromis entre les méthodes inculquées en classe préparatoire et l'autonomie d'une formation universitaire.

Au cours de cette formation, j'ai pu assister à des enseignements très divers, avec notamment une dominante économique, mais aussi des mathématiques, de la culture générale, de la gestion ou encore de la comptabilité. C'est d'ailleurs grâce à la Classe Préparatoire ENS Cachan que j'ai pu découvrir un réel attrait pour cette dernière et que j'ai désormais la volonté de découvrir le monde de l'audit.

Les professeurs que j'ai eu la chance de rencontrer au cours de cette formation étaient tous fortement impliqués et très soucieux de notre réussite. J'ai donc pu bénéficier d'un réel suivi ce qui m'a permis de passer les concours en toute sérénité mais aussi et surtout d'intégrer l'école de mes rêves !

Après ces 2 ans de classe préparatoire, j'ai donc eu la chance d'intégrer Grenoble École de Management, une école de commerce ayant une solide réputation et fortement axée sur l'innovation et l'entrepreneuriat. C'est donc au sein de celle-ci que je souhaite me spécialiser dans le domaine de la comptabilité dès l'année prochaine. En attendant, je découvre d'autres matières tout aussi intéressantes telles que le marketing, le management ou encore le théâtre !

Je recommande vivement cette formation à tous les étudiants intéressés par l'économie, et désireux d'intégrer l'ENS Cachan, une école de commerce ou encore de prestigieuses filières tels que des magistères.

Actuellement, Victor est étudiant en 1ère année à



**GRENOBLE
ECOLE DE
MANAGEMENT**

Retour
1

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Pauline Lascar
Promotion 2015-2017



J'ai intégré la classe préparatoire ENS Cachan du lycée Gaston Berger via une procédure de réorientation en 2016 après avoir effectué une première année de classe préparatoire aux grandes écoles de commerce option scientifique. Après mon baccalauréat scientifique, je souhaitais poursuivre mes études dans le domaine commercial. N'ayant pas d'idée précise des formations possibles à suivre, je me suis lancée dans une CPGE ECS.

Ayant connu la Classe préparatoire ENS Cachan durant ma première année de classe préparatoire classique et ne m'épanouissant pas dans celle-ci, j'ai donc décidé de me réorienter. J'ai beaucoup été intéressé par l'autonomie que pouvait apporter un parcours universitaire et la nouveauté des enseignements qu'il proposait.

Pour les étudiants venant de classe scientifique, l'ensemble de nouveaux enseignements (management, gestion, comptabilité...) est en vrai plus dans la découverte du secteur commercial. D'un point de vue purement scolaire, cette classe est un bon compromis pour les étudiants qui recherchent un équilibre entre un travail régulier, soutenu et encadré requis en prépa et une plus grande liberté dans l'organisation qu'offre la fac. Ce parcours a pour véritable avantage de proposer aux élèves une forme de complémentarité, disposant par exemple de deux approches différentes pour une même matière.

Faire une prépa m'a permis d'acquérir une méthode de travail très rigoureuse et une certaine ouverture d'esprit. Tous les professeurs de cette classe préparatoire m'ont aidé toute l'année à m'améliorer dans de nouvelles matières après 1 an de retard sur ma promo, mais m'ont également aidé à affiner mon projet professionnel tout au long de l'année pour les entretiens en école de commerce.

Souhaitant continuer un cursus large et ouvert avec différentes matières, j'ai décidé d'intégrer Kedge Business School qui propose un parcours à la carte afin de prendre le temps de décider dans quel domaine nous souhaitons nous spécialiser. Je constate que l'enseignement reçu en classe préparatoire ENS Cachan D2 me permet aujourd'hui d'avoir un temps d'avance sur mes camarades venant de prépas classiques ou de licence/bts/dut car grâce à cette classe, j'ai réussi à développer des qualités de rigueur mais aussi d'autonomie.

Ainsi, je conseillerai cette prépa à tous les élèves motivés, ayant besoin d'encadrement mais aussi d'autonomie, intéressés par les domaines de l'économie et de la gestion.

Actuellement, Pauline est étudiante en 1ère année à KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?

Hugo Lemaire - Hippolyte Négrerie - Lucas Evrard



Promotion 2014-2016

KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Après une première année de prépa commerciale option économique au lycée Gaston Berger, nous nous sommes rendus compte que la classe préparatoire « traditionnelle » ne répondait pas à nos attentes. Nous nous sommes alors renseignés sur la classe préparatoire ENS Cachan qui permet de découvrir de nouvelles matières telles que la gestion ou la comptabilité et de sortir du cadre d'une classe préparatoire traditionnelle. La possibilité d'alterner entre la prépa et l'université est quelque chose qui nous a motivé à nous réorienter vers la classe préparatoire ENS Cachan, car cela nous permettait de découvrir également un univers nouveau où l'autonomie est le mot clé. Ainsi, nous avons dû nous adapter et avec le recul, ce changement fut très bénéfique pour la vie que nous menons aujourd'hui en école de commerce. L'université nous a apporté des connaissances à travers les cours magistraux et les TD tandis que la classe préparatoire nous a permis de préparer les concours aux écoles de commerce.

Nous nous sommes épanouis dans cette classe préparatoire ENS Cachan et avons pu accéder aux écoles de commerce grâce à elle. Le suivi et les conseils qu'offre ce parcours permet à chacun de découvrir et de choisir la bonne voie. Nous avons particulièrement aimé la proximité et les conseils avisés de nos professeurs en prépa classe ENS Cachan. Ils ont toujours été à l'écoute de nos envies et de nos questions. Lorsque nous avons rencontré des difficultés, les professeurs étaient toujours présents pour nous aider à les surmonter. Nous avons également pu observer que les relations entre les élèves étaient différentes par rapport à la prépa traditionnelle : les objectifs des uns et des autres étant variés, on ressentait plus une entraide entre les étudiants qu'une compétition acharnée.

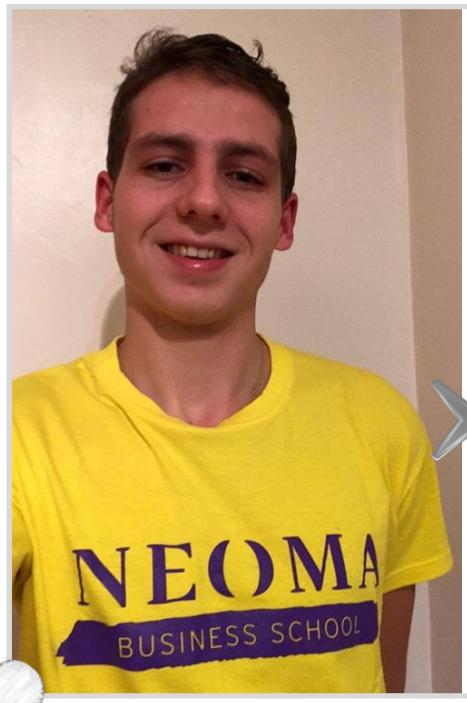
En bref, la classe préparatoire ENS Cachan a été sans doute le meilleur choix de notre vie étudiante. Aujourd'hui, nous sommes à KEDGE, sur le campus de Bordeaux, une école dans laquelle nous nous épanouissons et une ville que nous nous sommes appropriée. Grâce à la classe prépa ENS, nous avons pu atteindre nos objectifs et nous avons grandi, pour être prêt à nous développer et atteindre d'autres objectifs en école de commerce. Nous gardons aujourd'hui des contacts qui fondent notre réseau et qui nous permettront d'évoluer dans le monde professionnel.

Actuellement, Hugo, Hippolyte et Lucas sont étudiants en 2^{ème} année à

KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Antoine Bataille
Promotion 2015-2017



J'ai choisi d'intégrer la Classe Préparatoire ENS Cachan du lycée Gaston Berger après mon bac en 2015. J'ai fait un Bac Economique et Social et j'avais le désir de suivre un enseignement qui alliait un travail suivi par les professeurs mais aussi de connaître une liberté que tout étudiant souhaite découvrir à la sortie du lycée. Féru d'économie, la CPGE ENS Cachan D2 était donc le parcours idéal à mes yeux.

Les enseignements sont divers. En effet, entre les cours en prépa (Macroéconomie, Microéconomie...) et les cours à la faculté de Lille 1 (Comptabilité, Statistiques...), on apprend à diversifier ses connaissances. D'autres cours de la Classe Préparatoire ENS Cachan sont aussi centrés sur les concours des étudiants pour les écoles de commerce. Je trouve que c'est aussi un avantage très important dans le sens où il y a un suivi très spécifique en fonction de chaque souhait des étudiants à se diriger vers tel ou tel concours.

Intéressé par le management, j'ai intégré NEOMA Business School au campus de Reims via le concours AST1. Cette école a vocation à former les étudiants dans plusieurs domaines avec des choix de parcours très différents pour chaque personne (pour ne pas dire « à la carte »....). J'ai l'envie de me spécialiser dans les Ressources Humaines en suivant un parcours en apprentissage (alternance trois semaines en entreprise et une semaine à NEOMA). En arrivant à l'école, j'ai constaté que les enseignements en CPGE ENS Cachan m'ont apporté beaucoup puisque je n'étais pas du tout en retard par rapport aux étudiants ayant fait une Classe Préparatoire classique. Certaines matières ont même été étudiées en CPGE ENS Cachan alors que ce n'est pas le cas pour les autres étudiants (la comptabilité par exemple).

Mon avis est donc très favorable pour cette Classe Préparatoire ENS Cachan D2, je vous conseille de rejoindre cette filière si vous êtes intéressés par tout ce qui touche aux mathématiques (pour ma part je n'avais pas un niveau très fort dans cette matière et ça ne m'a pas empêché de réussir) et à l'économie.

Actuellement, Antoine est étudiant en 1ère année à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Laure Lhommel
Promotion 2015-2017



Je m'appelle Laure et j'ai 20 ans. Aujourd'hui je suis étudiante en 3ème année à l'IESEG School of Management de Lille. Avant cela j'ai fait partie de la classe préparatoire ENS Cachan de Gaston Berger, à Lille.

Voici ce que cela m'a apporté :

Premièrement, beaucoup d'autonomie et un grand sens des responsabilités, qui ont été des atouts précieux dans la poursuite de mes études.

Deuxièmement, la diversité des cours enseignés a été un plus parce que j'ai eu la chance de développer mes connaissances dans des domaines divers et variés.

Troisièmement, même si l'on rencontre des difficultés, nous avons des professeurs qui se rendent disponibles et qui sont prêts à nous aider que ce soit en donnant de leur temps ou en nous apportant les ressources nécessaires afin que l'on réussisse ce que l'on entreprend.

Enfin, je dirai qu'en arrivant en classe préparatoire je pensais me sentir seule, et "mettre ma vie sociale de côté" pendant 2 ans comme on entend souvent parler. Mais j'ai appris à connaître des personnes d'horizons différents, qui m'ont fait rire, qui m'ont aidé, soutenu, qui m'ont apporté énormément, et qui aujourd'hui sont de très bons amis sur qui je peux encore compter.

En bref, la prépa ENS c'est beaucoup de travail, de l'implication personnelle, de l'organisation, de la rigueur et du sérieux. Mais c'est aussi une belle expérience et surtout, cela permet d'accéder à énormément de voies à la fin, que ce soit les grandes écoles (ENS, ENSAI, EDHEC, Neoma, Kedge, Skema, IESEG) ou les universités prestigieuses (comme Paris Dauphine ou La Sorbonne) ou encore des études à l'étranger. En prépa ENS, il y a une multitude de possibilités qui s'offrent à nous et il est toujours possible de faire évoluer ses projets pendant ces deux années.

Actuellement, Laure est étudiante en 3ème année à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Antsa Ranarison
Promotion 2015-2017



KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Après avoir validé ma première année en classe préparatoire économique et sociale au Lycée Gaston Berger, j'ai décidé de me réorienter en deuxième année de classe préparatoire ENS Cachan dans le même établissement. L'explication de cette réorientation résidait dans mon souhait de garder les cours théoriques mais également, et surtout, d'acquérir des connaissances pratiques. La théorie joue un rôle fondamental dans l'apprentissage mais je recherchais aussi des matières plus concrètes, la gestion par exemple. De plus, la "mixité" des deux environnements (enseignements et méthodes liés à la prépa / cours magistraux et travaux pratiques liés à la licence économie-gestion) m'intéressaient énormément.

Bien que les profils et objectifs des étudiants soient divers et variés dans cette filière, les professeurs, par leur disponibilité et leur accompagnement personnalisé, donnent vraiment à chacun les capacités et les moyens pour bien se préparer aux concours. Par ailleurs, le système pédagogique me semble davantage approprié à un meilleur apprentissage et a développé mon ouverture d'esprit. La pluridisciplinarité de la filière en fait sa richesse : en effet, on aborde une diversité de matières (économie, management, mathématiques, culture générale...), ce qui permet de choisir entre divers débouchés au cas où le projet personnel n'est pas encore clairement défini.

Ce cursus m'a réellement été bénéfique et m'a permis d'atteindre mon objectif initial : intégrer une école de commerce. Aujourd'hui en pré-master, j'effectue le parcours Programme Grande École à Kedge Business School (Campus de Bordeaux), et j'ai intégré en début d'année une des associations au sein de l'école. J'avoue que la prépa ENS m'a fourni une aide non négligeable car je note une certaine continuité dans certaines matières déjà rencontrées l'année dernière.

Si tu souhaites intégrer une école de commerce et de management en AST, ou l'ENS, ou un magistère, ou tout autre objectif similaire, ... alors, pas d'hésitations, c'est LA filière qu'il te faut ! Par contre, la régularité et l'investissement dans le travail seront de mise !

Actuellement, Antsa est étudiante en 1ère année à



KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Émeline Koffi
Promotion 2012-2014



C'est en classe de terminale que j'ai découvert la Classe préparatoire ENS Cachan. En effet, à l'époque, mon professeur d'économie était issu d'une classe préparatoire ENS Cachan. C'est donc grâce à lui que je me suis orientée vers ce parcours, ce que je n'ai jamais regretté.

Pour moi, l'atout majeur du parcours en classe préparatoire ENS Cachan est l'enseignement de qualité non seulement à l'université Lille 1 mais aussi avec nos professeurs de classe préparatoire au lycée Gaston Berger. Je peux dire que j'ai appris de nombreux choses dans différents domaines tels que la macroéconomie, la comptabilité et la Culture Générale, et toutes ces connaissances acquises durant ces deux années ne cessent de me servir.

Il est vrai que la classe préparatoire ENS Cachan demande une charge de travail importante en comparaison d'autres parcours universitaires mais elle offre aussi plus de débouchés. En effet, la classe préparatoire ENS Cachan ouvre de nombreuses portes ce qui lui permet d'avoir des diplômés dans des parcours très variés : IAE ou écoles de commerce voire d'autres écoles, en communication par exemple.

Aujourd'hui, grâce à la classe préparatoire ENS Cachan, je suis étudiante en Master 1 à SKEMA Business School. Après ma première année à SKEMA j'ai choisi de passer un an à l'étranger : j'ai donc fait un semestre sur le campus de SKEMA à Raleigh (Etats-Unis, Caroline du Nord) et je m'apprête à effectuer mon deuxième semestre de master en échange universitaire au Pérou.

Actuellement, Émeline est assistante marketing chez ➤



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Rachel Wong-Fat
Promotion 2012-2014

KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Après l'obtention de mon Bac S, j'ai fait le choix de m'orienter vers une classe préparatoire économique et commerciale option scientifique. Durant cette année très lourde en charge de travail (plus de 10 heures de Maths par semaine), j'ai réalisé que je voulais suivre une formation à orientation plus économique que scientifique. J'ai alors intégré la classe préparatoire ENS Cachan de Gaston Berger.

Je ne regrette pas du tout mon passage en prépa ENS qui m'a permis de m'épanouir dans mes études. La prépa ENS est vraiment un parcours très spécifique et pour ma part beaucoup plus complet qu'une classe préparatoire ordinaire. En effet, notre emploi du temps est partagé en des cours de classe préparatoire à Gaston Berger mais également avec des cours universitaires à l'université Lille 1. Grâce à ce parcours, on est diplômé d'une Licence d'économie et de gestion tout en pouvant suivre des cours de classe prépa.

La charge de travail est certes plus importante qu'un parcours de fac classique mais grâce à la prépa ENS, on bénéficie de cours plus complets et approfondis mais également du soutien de professeurs qualifiés. La prépa ENS Cachan offre beaucoup de débouchés : on peut par la suite intégrer l'IAE, des écoles de commerce via les concours tremplin et passerelle... Par la suite, j'ai intégré Kedge Business School et j'ai réalisé que mon parcours en prépa ENS était un avantage car j'avais déjà suivis des cours de macroéconomie, micro et comptabilité. Aujourd'hui, je suis en Master 1 et en année de césure où j'effectue un stage de 6 mois à Istanbul. L'année prochaine, je prévois de faire une alternance dans une grande entreprise pour faciliter mon entrée dans le monde du travail.

Actuellement, Rachel est en master à

KEDGE
BUSINESS SCHOOL

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Valentine Lefebvre
Promotion 2014-2016



Après l'obtention de mon baccalauréat économique et social, j'ai intégré la L1 économie-gestion à l'université Lille 1. Ayant déjà entendu parler du parcours ENS-Cachan, j'attendais avec impatience de savoir si de nouveaux recrutements allaient être effectués. Mr Broutin, responsable de la première année de classe préparatoire ENS-Cachan, est alors venu présenter son parcours à l'ensemble des étudiants et a annoncé qu'il était encore possible de tenter sa chance. J'ai donc transmis ma candidature et j'ai été accepté pour intégrer la promo 2014-2016.

En intégrant la classe préparatoire ENS-Cachan, j'avais pour volonté d'acquérir une certaine rigueur, une autonomie et par-dessus tout un rythme régulier dans mon travail. Mission accomplie, ce double cursus a répondu à mes attentes ! Le parcours ENS-Cachan a aussi été une voie de soutien mais aussi d'approfondissements tout au long de mes deux premières années d'études supérieures.

Mes années en classe préparatoire ENS-Cachan m'ont permis de préparer plus facilement mon entrée à l'IAE de Lille en L3 management et gestion (MSG). Grâce aux différentes connaissances acquises et aux conseils des professeurs, j'ai pu obtenir un score IAE-Message plus que raisonnable et préparer mon entretien individuel d'admission comme il se doit. Aujourd'hui dans ma formation, j'éprouve des facilités dans certaines matières grâce à mon précédent parcours.

Au-delà du travail, la classe préparatoire ENS-Cachan c'est aussi de très bons souvenirs, des moments d'échanges et des amitiés mémorables !

Actuellement, Valentine est étudiante en Master 1 Marketing-Vente à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Clémence Perez
Promotion 2015-2017

L3 ATS

Faculté de Finance,
Banque, Comptabilité
Université Lille 2



Arrivée en Terminale ES, je souhaitais m'orienter vers le marketing, mais étant indécise sur mon parcours j'ai eu connaissance de la classe préparatoire ENS Cachan. Cette classe préparatoire représentait pour moi le parcours idéal, en m'offrant l'opportunité de suivre des cours au lycée Gaston Berger et à l'université de Lille 1.

Les enseignements sont divers avec des matières telles que l'économie, la culture générale et les mathématiques. Le fait d'être en petit effectif constitue un grand avantage, puisqu'il permet aux professeurs de nous aider à progresser en déployant des méthodes pédagogiques telles que la mise en place de colles, et d'entretiens individuels personnalisés. C'est grâce à cet encadrement et à l'écoute de mes professeurs que j'ai réussi à surmonter les difficultés rencontrées et à choisir ma voix.

Ce double-parcours nous permet d'obtenir une licence 2 d'économie-gestion à l'université de Lille 1 tout en y associant l'excellence d'une classe préparatoire. C'est avec ce diplôme que j'ai pu postuler par le biais de l'admission sur titre (AST) aux différents concours pour rentrer en école de commerce.

Suite à ces deux années, j'ai fait le choix d'intégrer une classe préparatoire ATS, qui m'offre l'opportunité de préparer les concours d'entrée en 2ème année dans les écoles du commerce du top 5. Souhaitant travailler dans le marketing du luxe, ce double parcours m'a permis d'acquérir les compétences nécessaires afin de décrocher un stage dans une des plus prestigieuses agence immobilière du monde à Beverly Hills.

Je garde de très bons souvenirs de ma promotion, et si c'était à refaire, je choisirais de nouveau la classe préparatoire ENS du lycée Gaston Berger !

Actuellement, Clémence est étudiante en L3 ATS à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Alice Murat
Promotion 2015-2017



Suite à l'obtention du diplôme du baccalauréat Economique et Social, je souhaitais une formation qui allie une certaine autonomie quant à ma manière de travailler tout en me permettant d'être entourée par des professeurs dans le choix de mon orientation scolaire. C'est pour cette raison que je me suis naturellement tournée vers la CPGE ENS Cachan D2. Le choix du double cursus qui combine une licence d'économie gestion ainsi qu'une classe préparatoire ENS Cachan m'a permis d'assurer une poursuite d'études comblant mes objectifs tout en conciliant le sport ainsi que le développement de mes expériences professionnelles.

Cette formation m'a apporté énormément, les enseignements suivis tant à l'université qu'en classe préparatoire m'ont permis de développer des bases solides en gestion, en macroéconomie ainsi qu'en micro-économie mais aussi en mathématiques. La culture générale permet de s'ouvrir l'esprit au monde dans sa globalité et d'en comprendre la complexité et les questionnements à travers notre Histoire. Cette diversité d'enseignements m'a permis de développer un esprit d'analyse rigoureux ainsi qu'une large palette de connaissances qui me sont bénéfiques aujourd'hui.

L'un des atouts majeurs de cette classe préparatoire est la convivialité et l'encouragement constant des professeurs. Ils sont à l'écoute et donnent le meilleur d'eux mêmes afin que nous réussissions quelques soient nos faiblesses. Grâce à leur engagement, nous avons pu préparer tous types de concours et ainsi accéder aux meilleures formations dans les domaines qui nous intéressaient.

La classe préparatoire ENS Cachan offre différentes possibilités de formation après les deux années de formation, ainsi parmi le large choix offert j'ai décidé de m'orienter vers une licence 3 Gestion à l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne. Je souhaite par la suite entrer en master marketing afin de devenir chef de produit. Cette licence exige une capacité à fournir travail régulier et rigoureux, ce que m'a notamment apporté ces deux années en classe préparatoire en plus de tous les outils et connaissances nécessaires pour réussir.

La classe préparatoire ENS Cachan demande du travail et beaucoup de sérieux mais les avantages retirés en sont très nombreux. Je la recommande donc évidemment à tous les étudiants ayant envie d'évoluer dans un cadre de classe d'ambiance chaleureuse mais sérieuse.

Actuellement, Alice est étudiante en L3 Gestion à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Charlotte Boulet
Promotion 2013-2015



Diplômée d'un baccalauréat Economique et Social, j'avais à l'issue de la Terminale la volonté d'intégrer l'IAE de Lille en licence 2. Pour mon année post-bac, j'avais la possibilité de poursuivre mes études en L1 d'économie et gestion à Lille 1 ou de m'orienter dans la difficile voie d'une classe préparatoire. Un dilemme qui a vite été résolu quand j'ai découvert la classe préparatoire ENS Cachan à Gaston Berger.

En effet, ce double cursus m'a permis de concilier le travail en autonomie à la faculté et un travail plus approfondi en classe préparatoire. Autonomie et soutien, voilà ce que je recherchais après le lycée ! J'ai acquis en prépa ENS des connaissances et méthodes de travail qui me sont très bénéfiques aujourd'hui dans la poursuite de mes études : capacité de réflexion, d'organisation, culture générale, travail régulier...

Que vous visiez des grandes écoles de commerce, l'IAE, l'ENS ou même encore que vous soyez indécis, la classe préparatoire permet l'accès à ces divers parcours. Une classe, une vraie solidarité, des projets différents à partager, c'est ce que je retiens de mon année en classe préparatoire !

Il faut savoir qu'en intégrant ce cursus, le travail à fournir est important afin de garantir une réussite à la fac et également en classe préparatoire : les connaissances apportées sont complémentaires et très bénéfiques. De plus, la qualité des enseignements et le soutien apportés par les professeurs de la classe préparatoire sont d'une grande aide pour poursuivre votre année dans les meilleures conditions possibles.

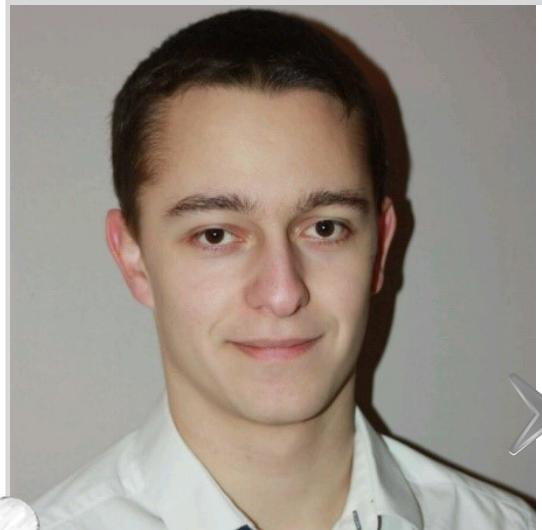
Pour ma part, j'ai choisi ce cursus dans le but d'intégrer l'IAE en L2. Cela fut une réussite puisque j'ai été admise, à la fin de la 1^{ère} année de prépa, au concours d'entrée dans cette école. Même si l'IAE est davantage orienté vers la professionnalisation que la prépa, à travers des stages et de la pratique, je l'ai intégré avec un gros bagage qui y explique ma réussite cette année.

Actuellement, Charlotte est étudiante en Master GRH à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Flavien Fuyeo
Promotion 2013-2015

L3 prépa ATS

Faculté de Finance,
Banque, Comptabilité
Université Lille 2



L'orientation post bac est un moment aussi crucial que délicat. C'est en me rendant à divers salons que j'ai découvert l'existence du parcours classe préparatoire ENS Cachan. Le principe des classes préparatoires me rebutait plutôt, mais la présentation qui m'en fut faite m'invita à me jeter à l'eau. Je peux désormais affirmer que je ne regrette en rien, ce parcours m'apporta énormément et m'a permis de découvrir de nouveaux horizons propices à la construction d'un projet professionnel.

Aussi bien sur la forme que sur le fond, ce parcours offre une polyvalence et une ouverture d'esprit. En effet, la formule proposée conjugue au mieux l'autonomie et la prise de responsabilités que requiert un parcours universitaire, avec l'encadrement, l'exigence et la rigueur d'une classe prépa. De plus, vous serez amenés à découvrir différents domaines. Vous pourrez vous forger une opinion et vous confronter aux problèmes contemporains à travers les cours d'économie et de culture générale. Vous serez accompagnés pour vous rapprocher du monde de l'entreprise grâce à la gestion, au management et aux langues étrangères.

Les étudiants de ce parcours viennent de toute la France et ont des objectifs multiples : masters prestigieux, IAE, Erasmus, Science-po, écoles de commerce, ENS Cachan, ENSAI... Chaque objectif est accessible ! L'équipe pédagogique sait s'adapter au projet de chacun et fait preuve d'une souplesse qu'il convient de saluer. La préparation des concours se fait dans un cadre propice au travail, avec des professeurs plus que compétents, toujours présents pour vous faire travailler davantage au moyen de séances individualisées et pensées pour vous. Vous serez également orientés au mieux pour la suite de votre parcours. N'ayez pas peur de travailler et vous récolterez inévitablement les fruits de votre travail. À l'issue de ces deux années de classe préparatoire, vous aurez atteint un niveau d'excellence comme en témoignent les résultats obtenus, aux concours, par les précédentes promotions d'étudiants. Ras-surez-vous, si le travail est important et nécessaire, l'ambiance de classe vous permettra également de souffler et de profiter entre amis !

Pour ma part, j'ai choisi après la prépa ENS de candidater en L3 Prépa ATS (partenariat Lille 2 / Gaston Berger). Cela m'a permis d'affiner mon projet professionnel, notamment au cours d'un stage pratique de deux mois (avec possibilité de le réaliser à l'étranger). Cette formation est orientée gestion et vous ouvre les portes d'une multitude de masters. Elle permet également de présenter les concours d'entrée dans les plus prestigieuses écoles de commerce et de management par la voie de l'admission sur titre (AST2).

Je garde un excellent souvenir de mes années « ENS » et recommencerais si c'était à refaire !

Actuellement, Hugo est en 2^{ème} année de Master CCA à

Faculté de Finance,
Banque, Comptabilité
Université Lille 2

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Jean-Baptiste Caverne
Promotion 2015-2017



J'ai intégré la classe préparatoire ENS Cachan du lycée Gaston Berger en deuxième année uniquement. J'ai en effet eu un parcours particulier, uniquement à l'université lors de la première année puis j'ai rejoint la prépa ENS en 2ème année car c'est un parcours qui me semblait plus complet.

Je n'ai vraiment pas été déçu de ce choix. La prépa ENS Cachan est le mix parfait entre la liberté de la fac et l'encadrement de la prépa. Il y a un suivi plus approfondi qu'en parcours universitaire classique et les professeurs sont très investis et impliqués, toujours à l'écoute lorsqu'on a besoin d'aide. La prépa c'est également un rythme de travail plus soutenu et un programme plus poussé mais qui en vaut le coup car on se sent mieux préparé aux examens finaux et c'est une expérience qui est bénéfique pour le reste des études.

À la fin de cette deuxième année de classe préparatoire, je suis finalement partis en Erasmus à Nottingham. La prépa m'a grandement aidé dans ce choix. J'ai eu une aide précieuse des professeurs dans cette décision et j'ai finalement l'intention de passer les concours AST2 (entrée en 2ème année d'école de commerce par la voie des admissions sur titre) à la fin de mon séjour en Angleterre afin d'entrer dans une école de commerce et devenir supply chain manager.

Je ne peux donc que conseiller à tous les étudiants d'intégrer cette prépa qui est sans doute le meilleur choix qu'ils puissent faire !



Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Natacha Bindner
Promotion 2014-2016

Magistère de Sciences de Gestion



Après avoir passé deux ans en classe préparatoire ENS Cachan D2 dans la prépa Gaston Berger située à Lille, j'ai intégré le Magistère de Sciences de Gestion de l'université Paris-Dauphine. Les deux années passées en classe préparatoire ont été extrêmement riches en connaissances et en méthodes de travail, mais la vraie richesse d'une classe préparatoire comme celle de Gaston Berger, sont ses professeurs. Les professeurs de cette prépa, m'ont guidée tout au long de ces deux années et se sont toujours rendus disponible lorsque je demandais des renseignements ou des colles.

La classe préparatoire est une expérience humaine incroyable. On apprend à vivre et à travailler ensemble, que ce soit avec les professeurs ou les élèves. Grâce aux nombreuses colles et exposés, on apprend à parler devant un public et nous nous entraînons aux entretiens d'écoles de commerce et de parcours sélectifs dans des universités comme Dauphine, La Sorbonne etc. Outre le fait que l'on assimile beaucoup de connaissances, une classe préparatoire permet de murir son projet professionnel en discutant avec les anciens élèves et les professeurs mais également d'avoir une ouverture d'esprit. En effet, à Gaston Berger, nous avons des cours de culture général ou nous parlons de philosophie. Je mets en avant cet aspect de la classe préparatoire car cette ouverture d'esprit est très appréciée dans les entretiens en écoles de commerce ou en magistère.

Désormais, je suis en magistère de Sciences de Gestion à l'université Paris-Dauphine. C'est une formation qui se déroule en 3 ans (L3, M1, M2). La L3 et le M2 se font en alternance tout au long de l'année. Le M1 se fait à l'étranger en échange universitaire. Cette formation est très exigeante, mais je n'ai aucun mal à suivre les cours grâce à mes deux années en classe préparatoire, au cours desquelles j'ai appris des méthodes de travail efficaces. L'admission à cette formation très sélective se fait sous forme d'entretien. Grâce aux professeurs de la classe préparatoire, j'ai brillamment réussi cet entretien et je suis ravie d'avoir intégré le magistère de sciences de gestion.

Actuellement, Natacha est étudiante en 2^{ème} année de magistère de gestion à DAUPHINE UNIVERSITÉ PARIS

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Richard Crepin
Promotion 2015-2017



Waterford Institute *of* Technology

La CPGE ENS Cachan D2 a été pour moi une très belle expérience. De par sa pluridisciplinarité, son exigence et ses nombreux débouchées. Après un BAC ES, cette classe préparatoire a été la meilleure voie à suivre dans mon cas, ne voulant pas être dépourvu d'encadrement à l'université, ni sous pression dans une classe préparatoire classique.

En effet, durant ces deux années nous sommes encadré par les professeurs de la Prépa mais nous avons une autonomie pour construire notre projet comme nous le souhaitons.

De plus, le niveau exigé par cette préparation permet d'avoir accès à de très nombreuses formations sélectives à l'Université (Masters, Magistère, L3 Erasmus) ainsi qu'à l'ENSAI et à l'ENS évidemment. La qualité des cours et la pédagogie de professeurs, toujours à l'écoute, nous permettent également de très bien préparer les concours des meilleures écoles de commerce à bac+2 (AST1)

Aujourd'hui, après deux années passées à Gaston Berger et Lille 1, j'ai eu la possibilité de partir pour ma troisième année de licence Économique et Gestion en Irlande dans le cadre d'une mobilité Erasmus afin de consolider mon niveau d'anglais et mes méthodes de travail. Mon projet de fin d'études serait d'intégrer un master de l'université Paris Dauphine d'ingénierie financière en rapport avec la finance de marché.

Pour conclure, je ne sais pas si je me serais autant épanoui dans une autre formation car j'ai réellement passé deux belles années, où j'ai rencontré des camarades géniaux et d'excellents professeurs, le tout dans une merveilleuse ambiance, très loin du cliché de "l'enfer de la prépa". Très sincèrement, je ne garderai que d'excellents souvenirs de mes années à Gaston Berger et je remercie encore mes professeurs pour tout le savoir acquis grâce à eux.

Actuellement, Richard est étudiant en L3 à ➤ Waterford Institute *of* Technology

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Chloé Laborde
Promotion 2015-2017



Magistère d'Économie



Après le lycée et un bac ES je souhaitais passer les concours aux écoles de commerce. Néanmoins le format prépa classique ne me convenait pas car on m'avait informé qu'il y serait compliqué de suivre en parallèle une activité sportive régulière. C'est pour cela que je me suis dirigée vers la prépa ENS. Aujourd'hui je ne regrette absolument pas mon choix. Cela m'a notamment permis de voir que le commerce ne m'intéressait finalement pas du tout. J'ai donc décidé de passer le concours de l'ENS.

Le fait d'intégrer une prépa ENS donne accès à une multitude de possibilités pour la poursuite des études ce qui évite de se retrouver bloqué dans une voie précise. Cela permet de pouvoir découvrir de nombreuses formations et de pouvoir fixer ses objectifs peu à peu. Suivre deux types de cursus donne accès à une pluralité de disciplines ce qui est très enrichissant. Personnellement j'ai trouvé que cela rendait les études bien plus passionnantes car on découvre des matières complètement différentes du lycée. Certes cela demande une bonne organisation et une capacité d'adaptation mais on développe ces compétences au fur et à mesure du parcours en devenant beaucoup plus autonomes.

J'ai adoré mes deux années de prépa. Nous avions une classe très soudée, sans esprit de compétition et au contraire avec beaucoup d'entraide. Le contenu des cours est tellement varié que l'on y trouve forcément quelque chose qui nous plaît. De plus, je me suis vraiment sentie poussée vers la réussite par l'ensemble des professeurs. Déjà être en prépa permet d'avoir toujours un peu d'encadrement comme au lycée, notamment avec le système des colles et permet aussi d'avoir des professeurs qui nous connaissent. Pour ma part je ne me serais jamais lancé dans la préparation d'un tel concours sans leur appui. Ceux-ci ont toujours été disponibles et à l'écoute et ne lésinaient pas sur les moyens pour nous donner toutes les clés pour réussir. Je pense que la prépa ENS de Lille ouvre de nombreuses portes et permet d'accéder à des formations très prestigieuses. Toutefois, cela requiert, en fonction des objectifs, un bon investissement individuel.

J'ai personnellement raté l'ENS de peu mais je ne regrette en rien le temps que j'y ai consacré car cela m'a énormément apporté. Je suis actuellement en première année du Magistère d'Économie à la Sorbonne qui est une formation très exigeante et très théorique. Les bases acquises et les compétences de travail que j'ai développé en prépa me permettent de m'accrocher dans ce cursus d'excellence. Je conseillerai à toute personne hésitante de se lancer dans l'aventure de la Prépa ENS, ce type de parcours ne peut apporter que du positif !

Actuellement, Chloé est étudiante en 1ère année de magistère à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Léa Quennesson
Promotion 2011-2013

Licence d'Économie



À la sortie du lycée, je n'avais envisagé qu'un parcours universitaire pour la suite de mes études. Je n'avais ni dans l'idée d'intégrer une école, ni même l'ambition de pouvoir en préparer les concours... visiblement donc, aucune raison de me tourner vers une classe préparatoire ! Mais lorsqu'en début de première année de licence, nous a été présentée la prépa ENS Cachan, je me suis laissée convaincre par les bénéfices que chacun pouvait tirer de ce cursus. Celui-ci garantissait un suivi individualisé face à des projets hétéroclites chez les préparationnaires, un approfondissement poussé de l'enseignement dispensé à Lille 1, et en somme la possibilité d'obtenir de meilleurs résultats que la plupart de nos camarades de licence. Faut-il alors souligner la charge de travail supplémentaire que cela suppose lorsque celle -ci finit si bien par porter ses fruits ?

Venue d'un bac S, j'avais tout à apprendre dans le domaine de l'économie, et je doute que sans cet approfondissement en prépa j'eu pu le faire aussi vite. En économie comme dans les autres matières d'ailleurs, l'apport de la prépa fut toujours manifeste, tant la transmission du savoir est aisée entre des professeurs soucieux de nos progrès et des étudiants déterminés à réussir. En effet de leur côté, les enseignants se montrent à l'écoute de nos attentes, et font preuve d'une très grande adaptabilité pour préparer chacun de nous au projet qui lui tient à cœur. En retour, nous ne pouvons qu'être motivés davantage à assimiler les connaissances nécessaires à notre réussite, démontrant ainsi toute la pertinence d'une si remarquable synergie entre étudiants et enseignants. Finalement, l'évidence de la progression renforce encore notre motivation... Incroyable cercle vertueux que l'enseignement dans cette prépa ENS !

Après deux ans passés entre l'université et le lycée, je ne m'étais pour autant pas résolue à passer de quelconques concours, mais j'ai pu intégrer l'une des meilleures écoles d'économie d'Europe : Toulouse School of Economics. Le profil académique que la prépa ENS m'a apporté fut déterminant puisque l'accès à l'école se faisait sur dossier, et ne concernait que des étudiants issus de CPGE, car a priori capables d'assumer une charge de travail importante. Aussi aujourd'hui, si je peux prétendre pouvoir intégrer un de leur masters si renommés, dont l'enseignement est dispensé par des références mondiales en économie, je pense pouvoir affirmer qu'il n'en serait rien sans mon passage par cette classe préparatoire.

Ci-dessus, Léa Quennesson et Jean Tirole, prix Nobel d'Économie en 2014 et président de la Toulouse School of Economics

Actuellement, Léa est consultante chez



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Hugo Rzasa

Promotion 2013-2015

Magistère d'Économie



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS



UNIVERSITÉ PARIS 1

PANTHÉON SORBONNE

Lorsque que j'étais en terminale ES, j'avais la volonté d'intégrer après mon bac une classe prépa. J'hésitais alors entre la prépa ECE (école de commerce) et la prépa ENS. Après m'être rendu aux portes ouvertes, j'ai décidé d'intégrer la prépa ENS qui m'offrait des opportunités plus larges à la sortie, à un moment où j'étais encore indécis sur mon projet. Le fait de partager le cursus entre prépa et université constituait également un atout car il permettait d'allier la rigueur de la prépa à l'autonomie et l'ouverture de la fac.

J'ai intégré la prépa en Septembre 2013 au sein de laquelle je suivais des cours en économie, gestion, sociologie et maths. Les cours magistraux sont assurés à la fac, ainsi que certains TD, puis approfondis dans les cours de prépa. La prépa nécessite un travail important et régulier, supérieur à celui nécessaire à la fac, sans être toutefois hors norme. En général, un tel travail permet d'obtenir des résultats très corrects des deux côtés. *A posteriori*, je ne regrette absolument pas mon choix. Lorsque je suis arrivé, je n'avais pas de projet prédéfini. La première année de prépa m'a donc permis de découvrir ce que j'aimais et quels étaient les débouchés possibles dans ce domaine. C'est la réelle force de cette prépa : elle offre de nombreuses opportunités et laisse à chacun la possibilité de construire de manière très personnelle son projet. Appréciant particulièrement l'économie et n'étant pas attiré spécialement par les écoles de commerces, j'ai décidé de m'orienter vers le concours de l'ENS Cachan que j'ai activement préparé la deuxième année. Ce concours nécessitant un travail personnel important, j'ai pu m'appuyer sur les professeurs qui m'ont beaucoup soutenu. Ils sont très présents, toujours arrangeants au niveau de l'organisation et très impliqués. Pour ma part, ils ont participé activement à la préparation en proposant de manière très régulière des colles et des cours supplémentaires pour le concours.

Je garde un excellent souvenir de mes années prépa : j'y ai découvert de nombreuses disciplines et j'ai pu construire mon projet. L'ambiance au sein de la classe a toujours été très bonne, avec l'existence d'un vrai groupe classe contrairement à ce qui peut exister à la fac. La variété des objectifs fait qu'il n'y a jamais eu de climat de compétition, il y avait au contraire beaucoup d'entraide. À l'issue de mes deux années de prépa, je n'ai pas réussi à intégrer l'ENS et j'ai décidé de candidater au magistère d'économie de la Sorbonne et de l'école d'économie de Paris. Le fait d'avoir fait la prépa, en complément de la licence a été un réel atout dans mon dossier et m'a permis d'intégrer ce cursus très sélectif. Pour toutes ces raisons je recommande vivement la prépa ENS de Gaston Berger, elle vous permettra de vous épanouir et de construire votre projet, tout en vous appuyant sur les professeurs qui seront à l'écoute.

Actuellement, Hugo est en 2^{ème} année de magistère à

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Alexandre Berna
Promotion 2013-2015

Licence d'Économie



J'ai intégré la Classe Préparatoire ENS Cachan du lycée Gaston Berger via la procédure APB en 2013. Après mon baccalauréat Economique et Social, je souhaitais poursuivre en classe préparatoire mais j'étais aussi intéressé par l'autonomie que pouvait apporter un parcours universitaire. Je me suis donc logiquement tourné vers les CPGE ENS Cachan D2.

Les enseignements sont très divers, on y apprend les fondamentaux de l'économie bien sûr, mais aussi du management, de la gestion, des mathématiques et de la philosophie. Cette pluralité m'a permis de découvrir de nombreux domaines et de définir précisément dans quelle voix je souhaitais poursuivre mon parcours. De plus, cette prépa permet de développer une culture solide ainsi qu'un bon esprit critique qui se montreront très utiles lors des années ultérieures.

J'ai été très satisfait de l'accompagnement des professeurs en classe préparatoire. Ils sont tous passionnés par leur domaine ce qui rend l'apprentissage incroyablement agréable et consacrent beaucoup de temps à leur étudiants. La préparation au différents concours se fait en petits groupes selon les voeux de chacun ce qui permet un apprentissage plus ciblé et efficace.

Intéressé par l'économie j'ai finalement intégré la Toulouse School of Economics (TSE). Cette école a vocation à former à la recherche appliquée et théorique avec un fort degré de spécialisation (Environnement, Politiques Publiques & Développement, Big Data, Concurrence). Je souhaite me spécialiser dans l'environnement afin d'obtenir un poste de consultant. Je constate que l'enseignement reçu en classe préparatoire est plus que suffisant pour réussir dans cette école qui est très exigeante.

Je conseillerais donc cette prépa à tous les étudiants de terminale motivés, à l'aise en mathématiques et intéressés par les questions économiques.

Actuellement, Alexandre est Intern Economist chez



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS ?



Amelle Abdallahi
Promotion 2015-2017

Licence 3 d'Économie



J'ai rejoint la classe préparatoire ENS Cachan D2 après un bac ES spécialité mathématiques. Grandement intéressée par l'économie durant mes années de lycée j'ai rapidement été intéressée par les parcours que proposaient les classes préparatoires. Le majeur atout de cette formation est de pouvoir vivre à la fois la vie étudiante en université ainsi que la rigueur de la classe préparatoire.

Cette classe préparatoire s'est avérée être très enrichissante, les domaines qu'elle aborde sont extrêmement riches et variés. Les matières centrales sont avant tout la Macroéconomie, la Microéconomie et les Mathématiques, ces 3 matières finalement extrêmement proches ont beaucoup de cohérence entre elles. La grande diversité des matières scientifiques associées aux matières nettement plus littéraires telles que la Culture Générale ou encore l'Histoire des faits économiques offre une ouverture d'esprit exceptionnelle.

Le corps enseignant est quant à lui très actif, les professeurs sont toujours présents pour répondre à nos interrogations et nous guider au mieux selon nos projets. Hautement qualifiés en économie, leurs méthodes de travail ainsi que l'apport de leurs expériences personnelles ne peuvent être qu'un avantage considérable.

Intéressée par les questions de développement économique j'ai décidé de poursuivre ma formation à l'École d'Économie de Clermont-Ferrand. Cette université possède un Centre d'Etude et de Recherche sur le Développement International (CERDI) réputé dont les travaux portent sur les politiques économiques de développement des pays ayant aujourd'hui un fort retard économique. J'ai ainsi progressivement forgé le projet de mettre mes connaissances et compétences au service de projets de société plaçant la condition humaine au cœur des enjeux économiques. Ceci correspond à l'aspect de l'économie qui représente le plus de sens à mes yeux dans la mesure où cela consisterait à réaliser de projets, à mettre en œuvre des mesures concrètes. La Licence 3 dont je suis les cours cette année reste encore très généraliste (Micro, Macro, Finance, Statistiques), la spécialisation « Économie du développement » débutera durant le semestre 6 et s'accentuera en Master.

Actuellement, Amelle est étudiante en Licence 3 d'Économie à



Retour

Que deviennent les étudiants après la classe préparatoire ENS



Kenza Elass
Promotion 2014-2016

Magistère d'Ingénieur-Économiste



Après avoir obtenu mon baccalauréat Economique et Social avec mention Européenne-Très bien, j'ai intégré la classe préparatoire ENS D2 du lycée Gaston Berger dans l'idée de bénéficier d'une formation poussée en économie. Comme beaucoup après le bac, j'hésitais entre me diriger vers une classe préparatoire classique ou bien prendre la direction des bancs de l'université. La prépa ENS m'est alors apparue comme le compromis idéal entre l'autonomie universitaire et les avantages d'une classe préparatoire.

D'un côté, les enseignements dispensés à Gaston Berger m'ont donné la chance d'accéder à une pédagogie de grande qualité, de même qu'à un suivi régulier et une aide personnalisée. Les promos étant restreintes, nous avons eu l'opportunité d'avoir des professeurs à l'écoute qui n'hésitaient pas à proposer des préparations supplémentaires individuelles et spécifiques aux concours visés. Les colles que nous avons passées chaque semaine pendant ces deux ans dans de nombreuses matières m'ont conféré une aisance à l'oral très utile lors d'entretiens. De l'autre, les enseignements de l'Université Lille1 m'ont permis de développer organisation et autonomie dans mon travail et de découvrir des matières différentes. Ce double cursus est un avantage non négligeable qui permet à l'issue des 2 ans de se diriger vers des formations variées.

À mon entrée en prépa, je ne savais pas vraiment dans quelle direction aller. À l'aide des conseils avisés de mes professeurs mais aussi d'anciens élèves rencontrés lors de réunions organisées par la classe prépa, j'ai découvert ma formation actuelle : le magistère ingénieur économiste de l'Aix-Marseille School of Economics. Passionnée par l'économie, mais malheureusement pas reçue au concours de l'ENS, le magistère s'est avéré être l'alternative la plus adéquate pour me consacrer pleinement à cette discipline et me spécialiser. Le magistère de l'AMSE est une formation polyvalente centrée sur l'économie et le Big Data. C'est aussi le seul magistère en économie à proposer un semestre d'étude à l'étranger en 2^{ème} année, avec des partenariats internationaux impressionnantes. Outre le charme de la vie dans le sud, cette formation, qui a reçu le label d'Excellence par l'Etat, me permet d'accéder à des enseignements dispensés par des professeurs renommés dans le cadre d'une promotion restreinte au sein d'une grande école (à moindre coût) qui nous fournit un réseau conséquent d'anciens élèves et de partenariats, indispensable pour les stages et une bonne insertion professionnelle.

À l'issue des 3 ans, j'obtiendrai le diplôme du magistère mais aussi celui du master de l'AMSE, classé 5^{ème} mondial en économie. La classe préparatoire ENS Cachan D2 est donc une voie que je ne regrette pas d'avoir prise, certes l'investissement en travail est important mais les opportunités qui en ressortent en valent le coup.

Actuellement, Kenza est en 2^{ème} année de magistère à



Retour
1