



GASTON BERGER

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2016-2019



Réussir son parcours

Accompagner les parcours de réussite

Vivre et apprendre dans un établissement moderne
Vivre et travailler dans un établissement moderne

S'ouvrir aux mondes

Ouvrir les perspectives

SA devise, « un état d'esprit »

se décline en 4 axes véritables pivots de sa politique



Transformer les ambitions personnelles en un élan collectif



Affirmer l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités



Faire de la solidarité un des leviers de la réussite individuelle



Considérer la composante humaine comme une variable essentielle de la performance

REUSSIR SON PARCOURS ACCOMPAGNER LES PARCOURS DE REUSSITE

Orientation

**Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel
vers l'autonomie et la réussite**

Axes

- Être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie
- Sécuriser les parcours
- Développer le sentiment d'appartenance
- Impulser une dynamique de groupes en favorisant l'interaction de section sur un temps périscolaire et ouvrir l'établissement sur des activités extérieures.

VIVRE ET APPRENDRE DANS UN ETABLISSEMENT MODERNE VIVRE ET TRAVAILLER DANS UN ETABLISSEMENT MODERNE

Orientations

- **Communiquer de façon professionnelle et moderne en développant l'usage du numérique**
- **Asseoir l'image de Gaston Berger**
- **Aménager et sécuriser les espaces**

Axes

- Multiplier les supports d'information pour renforcer la communication
- Partager la culture et l'état d'esprit de Gaston Berger
- Développer le sens des services en prenant en compte le besoin des utilisateurs pour faciliter le quotidien
- Optimiser l'utilisation des outils informatiques
- Aménager les espaces de travail et de vie collective en faveur du bien-être
- Sécuriser les espaces pour mieux accueillir tous les publics

S'OUVRIR AUX MONDES OUVRIR LES PERSPECTIVES

Orientation

**Favoriser l'insertion professionnelle et la mobilité de nos étudiants
sur l'ensemble du parcours de formation**

Axes

- Développer les partenariats et valoriser les relations avec le monde professionnel
- Développer la mobilité des étudiants et des professeurs
- Développer les compétences linguistiques



REUSSIR SON PARCOURS

ACCOMPAGNER LES PARCOURS DE REUSSITE

Orientation

Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite

Mise en place

Axe

Être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie

Actions

- Organiser des stages d'immersion avec le secondaire pour éviter les méconnaissances des futurs étudiants sur les contenus des formations et les attendus de métiers
- Organiser des entretiens individuels au début de l'année scolaire
- Systématiser une journée autour d'intervenants extérieurs : professionnels du secteur, anciens étudiants...pour mieux connaître les attendus du métier
- *Mettre en place de jeux d'entreprise inter-BTS*
- *Faciliter les conférences métiers BTS et inter-BTS et conforter les interventions de professionnels pour mieux appréhender les évolutions du monde professionnel*
- *Développer les sorties et visites d'entreprises*

	2016	2017	2018	2019
• Organiser des stages d'immersion avec le secondaire pour éviter les méconnaissances des futurs étudiants sur les contenus des formations et les attendus de métiers	X	X	X	X
• Organiser des entretiens individuels au début de l'année scolaire	X	X	X	X
• Systématiser une journée autour d'intervenants extérieurs : professionnels du secteur, anciens étudiants...pour mieux connaître les attendus du métier		X	X	X
• <i>Mettre en place de jeux d'entreprise inter-BTS</i>				
• <i>Faciliter les conférences métiers BTS et inter-BTS et conforter les interventions de professionnels pour mieux appréhender les évolutions du monde professionnel</i>		X	X	X
• <i>Développer les sorties et visites d'entreprises</i>		X	X	X

	2016	2017	2018	2019
Axe Sécuriser les parcours				
Actions				
• Institutionnaliser les passerelles possibles entre les filières				
• Adapter les pratiques pédagogiques en fonction des besoins et des compétences des étudiants, afin que chacun progresse				X
• Adapter les pratiques pour mieux intégrer des publics différents			X	X
• <i>Partager les bonnes pratiques</i>				
• Développer des projets transversaux entre sections de BTS				
• Organiser la remise à niveau et un travail sur la méthodologie au premier trimestre		X	X	X
• Mettre à disposition de ressources favorisant le travail personnel				X
• <i>Multiplier les outils pédagogiques en ligne</i>				X
• <i>Développer les structures d'hébergement</i>	X	X	X	X
• Mettre en place le tutorat par enseignants pour les étudiants en grande difficulté				
• Institutionnaliser le groupe de prévention de décrochage scolaire		X	X	X
• Améliorer les procédures de suivi et d'échange sur l'absentéisme		X	X	X
• Instaurer le parrainage entre 1ère et 2ème années				
• <i>Faciliter la recherche de stages en organisant des journées de «stage dating» au niveau de l'établissement</i>		X	X	X
• Étendre les conventions avec les universités pour proposer des poursuites d'études à nos étudiants	X	X	X	X
Axe Développer le sentiment d'appartenance				
Actions				
• Concevoir une journée d'intégration, avec un moment de partage, pour toutes les sections	X	X	X	X
• Engager les étudiants dans les actions collectives : CVL, GBIT, projets d'étudiants...	X	X	X	X

	2016	2017	2018	2019
• Accompagner les étudiants dans les dispositifs collaboratifs : bourses aux livres, aux stages, job étudiants				
• Pérenniser les animations : Forum Bien Être, santé, prévention, culture, sport	X	X	X	X
• Multiplier les concours thématiques,		X	X	X
• Mettre en valeur l'établissement lors d'événements par des signes de reconnaissance : casquette, sweat shirt Gaston Berger, badge...	X	X	X	X
• <i>Organiser des sorties et voyages pour consolider, fédérer une équipe, une classe, une section</i>	X	X	X	X
• Pérenniser la cérémonie de remise des diplômes <i>en présence des tuteurs de stage</i>	X	X	X	X
Axe Impulser une dynamique de groupes en favorisant l'interaction de section sur un temps périscolaire et ouvrir l'établissement sur des activités extérieures				
Actions				
• Organiser des semaines culturelles, thématiques.				
• Multiplier des événements festifs réunissant les étudiants, les lycéens et les enseignants.			X	X
• Organiser des compétitions et/ou manifestations sportives entre les sections				
• Participer à des événements sportifs locaux ainsi qu'à des projets culturels				
• Proposer davantage de créneaux horaires pour la pratique du sport.	X	X	X	X



VIVRE ET APPRENDRE DANS UN ÉTABLISSEMENT MODERNE

VIVRE ET TRAVAILLER DANS UN ÉTABLISSEMENT MODERNE

Orientations

- Communiquer de façon professionnelle et moderne en développant l'usage du numérique
- Asseoir l'image de Gaston Berger
- Aménager et sécuriser les espaces

Mise en place

Axe

Multiplier les supports d'information pour renforcer la Communication

Actions

- Installer des panneaux à affichage dynamique
- Communiquer sur le site internet pour faire passer des informations, sport et culture, Erasmus....
- *Communiquer à l'interne autour des projets à l'international*
- *Développer la communication sur les LV2 et le TOEIC*

	2016	2017	2018	2019
		X	X	X
	X	X	X	X
	X	X	X	X
	X	X	X	X

Mise en place

- Développer la communication sur les sorties et voyages (facteur supplémentaire d'attractivité du campus)
- Communiquer sur le VIE (Volontariat International en entreprise)

Axe

Partager la culture et l'état d'esprit de Gaston Berger

Actions

- Utiliser les nouveaux outils de communication pour faciliter la relation avec l'entreprise
- Diversifier les supports de communication vers les différents publics : livret d'accueil, flyer, plaquette institutionnelle, pochette, carte de visite...
- Maintenir nos actions d'information salons, JPO, JEE et les rendre plus dynamiques

Axe

Développer le sens des services en prenant en compte le besoin des utilisateurs pour faciliter le quotidien

Actions

- Simplifier les procédures par une dématérialisation
- Formaliser les procédures de fonctionnement de contrôle
- Identifier tous les fonctionnements à simplifier

Axe

Optimiser l'utilisation des outils informatiques

Actions

- Recenser les logiciels et assurer la mise à jour
- Uniformiser les configurations
- Formaliser les procédures de fonctionnement
- Gérer les retours d'incidents (outil existant GLPI)
- Choisir un outil commun contenant : un espace de stockage et de partage, un annuaire interne, un forum, une FAQ
- Intégrer une charte informatique au règlement intérieur
- Former les utilisateurs

	2016	2017	2018	2019
• Développer la communication sur les sorties et voyages (facteur supplémentaire d'attractivité du campus)	X	X	X	X
• Communiquer sur le VIE (Volontariat International en entreprise)				
Axe Partager la culture et l'état d'esprit de Gaston Berger				
Actions				
• Utiliser les nouveaux outils de communication pour faciliter la relation avec l'entreprise		X	X	X
• Diversifier les supports de communication vers les différents publics : livret d'accueil, flyer, plaquette institutionnelle, pochette, carte de visite...		X	X	X
• Maintenir nos actions d'information salons, JPO, JEE et les rendre plus dynamiques	X	X	X	X
Axe Développer le sens des services en prenant en compte le besoin des utilisateurs pour faciliter le quotidien				
Actions				
• Simplifier les procédures par une dématérialisation		X	X	X
• Formaliser les procédures de fonctionnement de contrôle				
• Identifier tous les fonctionnements à simplifier				
Axe Optimiser l'utilisation des outils informatiques				
Actions				
• Recenser les logiciels et assurer la mise à jour		X	X	X
• Uniformiser les configurations	X	X	X	X
• Formaliser les procédures de fonctionnement				
• Gérer les retours d'incidents (outil existant GLPI)			X	X
• Choisir un outil commun contenant : un espace de stockage et de partage, un annuaire interne, un forum, une FAQ			X	
• Intégrer une charte informatique au règlement intérieur	X	X	X	X
• Former les utilisateurs			X	X

Mise en place

- Favoriser le travail collaboratif, *partager les bonnes pratiques* pour développer et optimiser l'usage du numérique
- Multiplier les outils pédagogiques en ligne
- Créer un plate-forme pédagogique en ligne
- Développer l'usage des tablettes
- Développer un accès libre à l'informatique pour les étudiants (wifi, salle informatique)

Axe

Aménager les espaces de travail et de vie collective en faveur du bien-être

Actions

- Aménager des salles de travail et des salles de détente
- Maintenir collectivement les espaces en état de propreté
- Reconsidérer la place du CDI en Centre de Connaissance et Culture en lien avec la vie scolaire
- Redéfinir et créer des espaces propices aux rencontres et aux manifestations
- *Développer les structures d'hébergement*
- Définir les complémentarités entre les offres de restauration : du restaurant scolaire, de la sandwicherie, des espaces «tartines», du crous et de l'extérieur
- Installer des horloges
- Poursuivre l'installation de vidéoprojecteurs

Axe

Sécuriser les espaces pour mieux accueillir tous les publics

Actions

- Finaliser les accès pour les personnes à mobilité réduite
- Formaliser le plan particulier de mise en sûreté

	2016	2017	2018	2019
• Favoriser le travail collaboratif, <i>partager les bonnes pratiques</i> pour développer et optimiser l'usage du numérique		X	X	X
• Multiplier les outils pédagogiques en ligne				X
• Créer un plate-forme pédagogique en ligne				X
• Développer l'usage des tablettes				
• Développer un accès libre à l'informatique pour les étudiants (wifi, salle informatique)	X	X	X	X
Axe				
Aménager les espaces de travail et de vie collective en faveur du bien-être				
Actions				
• Aménager des salles de travail et des salles de détente		X	X	X
• Maintenir collectivement les espaces en état de propreté				
• Reconsidérer la place du CDI en Centre de Connaissance et Culture en lien avec la vie scolaire				
• Redéfinir et créer des espaces propices aux rencontres et aux manifestations				
• <i>Développer les structures d'hébergement</i>	X	X	X	X
• Définir les complémentarités entre les offres de restauration : du restaurant scolaire, de la sandwicherie, des espaces «tartines», du crous et de l'extérieur				
• Installer des horloges		X	X	X
• Poursuivre l'installation de vidéoprojecteurs	X	X	X	X
Axe				
Sécuriser les espaces pour mieux accueillir tous les publics				
Actions				
• Finaliser les accès pour les personnes à mobilité réduite	X	X	X	X
• Formaliser le plan particulier de mise en sûreté		X	X	X



S'OUVRIR AUX MONDES OUVRIR LES PERSPECTIVES

Orientation

Favoriser l'insertion professionnelle et la mobilité de nos étudiants sur l'ensemble du parcours de formation

Mise en place

Axe

Développer les partenariats et valoriser les relations avec le monde professionnel

Actions

- Développer les sorties et visites d'entreprises
- Développer les partenariats avec les groupements d'entreprises
- Utiliser les nouveaux outils de communication pour faciliter la relation avec l'entreprise (utilisation de pronote dans le suivi du stage...)
- Conforter les interventions de professionnels
- Valoriser la place du tuteur dans la formation
- Pérenniser la cérémonie de remise des diplômes en présence des tuteurs de stage

	2016	2017	2018	2019
		X	X	X
			X	X
			X	X
		X	X	X
	X	X	X	X

	2016	2017	2018	2019
• <i>Faciliter les conférences métiers BTS et inter-BTS et conforter les interventions de professionnels pour mieux appréhender les évolutions du monde professionnel</i>			X	X
• <i>Organiser une journée de rencontre avec d'anciens étudiants pour favoriser les échanges avec le monde professionnel</i>		X	X	X
• <i>Faciliter la recherche de stages en organisant des journées de «stage dating» au niveau de l'établissement</i>		X	X	X
• Diffuser une méthodologie de recherche des entreprises de stage				
• Exploiter les réseaux sociaux : LinkedIn, Viadéo, Career Center	X	X	X	X
• <i>Mettre en place de jeux d'entreprise inter-BTS</i>				
Axe				
Développer la mobilité des étudiants et des professeurs				
Actions				
• <i>Communiquer à l'interne autour des projets à l'international</i>		X	X	X
• <i>Développer la communication sur les sorties et voyages (facteur supplémentaire d'attractivité du campus)</i>	X	X	X	X
• Développer des relations avec des établissements supérieurs à l'étranger		X	X	X
• Favoriser les contacts avec les pays frontaliers	X	X	X	
• Donner à chaque étudiant au moins une possibilité de sortie et/ou voyage pendant sa scolarité sur le campus.		X	X	X
• <i>Organiser des sorties et voyages pour consolider, fédérer une équipe, une classe, une section</i>	X	X	X	X
• Utiliser les ressources internes pour l'organisation des voyages : étudiants de BTS Tourisme				
• Etablir une charte de voyages et mise en place de procédures et clarifier le rôle entre GBIT et le lycée dans la gestion des sorties et voyages	X	X	X	X

Mise en place

	2016	2017	2018	2019
• Garantir l'équité et la transparence dans la participation au financement des sorties		X	X	X
• Proposer différents voyages correspondant aux LVE enseignées au sein de l'établissement	X	X	X	X
• Développer l'accès aux bourses		X	X	X
• Inciter les étudiants à effectuer leur stage à l'étranger, via Erasmus entre autres	X	X	X	X
• Utiliser les compétences liées à la méthodologie de recherche de stage à l'étranger des étudiants BTS Commerce International				
• Constituer une équipe pilotant les offres linguistiques et recherche de stage à l'étranger		X	X	X
• Communiquer sur le VIE (<i>Volontariat International en entreprise</i>)				

Axe

Développer les compétences linguistiques

Actions

• Développer la communication sur les LV2 et le TOEIC	X	X	X	X
• Informer des contenus obligatoires en LV pour la poursuite d'études				
• Développer les différentes certifications			X	X
• Développer l'utilisation d'outils numériques pour améliorer la pratique des langues				X
• Mettre à profit les compétences des professeurs qui disposent de l'habilitation linguistique				



FICHES ACTION

- **Document type**
- **Exemples d'actions**

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION :

ORIENTATION :

AXE :

OBJECTIF :

PERSONNE(S) RESSOURCE(S) :

INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S) :

CALENDRIER DE L'ACTION :

MISE EN ŒUVRE :

MOYENS :

EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE :

ETAT DE LA REALISATION :

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Stage d'immersion

ORIENTATION : Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite

AXE : Être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie

OBJECTIF : Organiser des stages d'immersion avec le secondaire afin que les futurs étudiants s'engagent dans des études qui correspondent à leurs attentes et/ou à leurs aptitudes

PERSONNE(S) RESSOURCE(S) : Professeurs référents, proviseurs adjoints et CPE

INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S) : points de contact de l'enseignement secondaire

CALENDRIER DE L'ACTION : durant toute l'année scolaire ou pendant une période précise si trop de demandes

MISE EN OEUVRE : accueillir les futurs étudiants pendant une journée au sein des sections

MOYENS :

EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : nombre de participants satisfaits

ETAT DE LA REALISATION :

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Passerelles entre les filières
ORIENTATION : Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite
AXE : Sécuriser les parcours
OBJECTIF : Institutionnaliser les passerelles possibles entre les filières pour mieux répondre aux besoins spécifiques des étudiants pour favoriser la réussite scolaire
PERSONNE(S) RESSOURCE(S) : Professeurs référents, Mme Claude, Mme Houaichia, Mme Lombardi, Mme Lherbier, Mme van Genne
INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S) :
CALENDRIER DE L'ACTION : au début de l'année scolaire
MISE EN OEUVRE : suite aux entretiens individuels ou après avoir observé les étudiants en activité
MOYENS :
EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : réussite des étudiants
ETAT DE LA REALISATION :

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Journée d'intégration BTS 1^{ère} et 2^{ème} années
ORIENTATION : Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite
AXE : Développer le sentiment d'appartenance
OBJECTIF : Mettre en œuvre une journée d'intégration commune à toutes les sections
PERSONNE(S) RESSOURCE(S) : Mme Deschemps / Mme Mons
INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S) : Photographe
CALENDRIER DE L'ACTION : Jeudi 15 septembre 2016
MISE EN OEUVRE : Libre aux sections, avec un moment de partage
MOYENS : Journée banalisée, goûter
EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : Participation de toutes les sections. Questionnaire de satisfaction en CVLE
ETAT DE LA REALISATION :

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Installer des panneaux à affichage dynamique dans les halls des bâtiments 3, 5 et 6

ORIENTATION : Vivre et apprendre dans un établissement moderne

AXE : Multiplier les supports d'information pour renforcer la communication

OBJECTIF : Communiquer de façon professionnelle et moderne en développant l'usage du numérique

PERSONNE(S) RESSOURCE(S) : Mme Houaichia et Mme Claude

INTERVENANT(S) EXTERIEUR(S) :

CALENDRIER DE L'ACTION : Installation écrans et logiciels septembre 2016

MISE EN OEUVRE : Installation technique et prise en main du logiciel

MOYEN : Utilisation d'écrans existants

EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : Pouvoir diffuser de l'information durant l'année scolaire 2016-2017

ETAT DE LA REALISATION :

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Ouverture internat

ORIENTATION : Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite / Vivre et apprendre dans un établissement moderne

AXE : Sécuriser le parcours / Aménager les espaces de travail et de vie collective en faveur du bien être

OBJECTIFS : Favoriser la réussite scolaire et individuelle

**PERSONNES RESSOURCES : Mme Marliot, Mme Lopes, Mme van Genne,
Mme Lombardi**

INTERVENANTS EXTERIEURS

CALENDRIER DE L'ACTION : mai / juin / juillet / août 2016

MISE EN OEUVRE : Définir règlement intérieur et projet d'internat / recrutement de personnel d'entretien et encadrement / organisation matérielle

MOYENS : Négociation avec le rectorat et le conseil régional

EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : Accueil à l'internat à la rentrée

ETAT DE LA REALISATION

PROJET D'ETABLISSEMENT

FICHE ACTION

INTITULE DE L'ACTION : Entretiens individuels en BTS

ORIENTATION : Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet personnel vers l'autonomie et la réussite.

AXE : Être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie

OBJECTIFS : Faire connaissance avec les étudiants pour mieux répondre à leurs besoins spécifiques et créer des relations de confiance

PERSONNES RESSOURCES : professeur référent / un membre de l'équipe / CPE

INTERVENANTS EXTERIEURS :

CALENDRIER DE L'ACTION : septembre

MISE EN OEUVRE : Définir les objectifs avec l'équipe d'enseignants et CPE, élaborer une grille d'entretien / compte rendu et définir mode de partage

MOYENS : grilles d'entretien

EVALUATION ET INDICATEUR DE REUSSITE : Augmenter la réussite scolaire

ETAT DE LA REALISATION