



"Un état d'esprit"

## **CLASSE PRÉPARATOIRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE VOIE GÉNÉRALE (ECG1)**

### **LIVRET PEDAGOGIQUE 2025/2026**

Vous trouverez dans ce livret les indications nécessaires pour préparer votre rentrée en classe préparatoire économique et commerciale au lycée Gaston Berger : lectures obligatoires et conseillées, livres à vous procurer pour la rentrée.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances studieuses, les deux choses n'étant pas incompatibles, en dépit des apparences. Travailler pendant les « vacances » vous donnera l'occasion d'interroger l'historicité du sens que nous accordons au terme « loisir », et d'exercer votre esprit critique, voué à être mis largement à contribution dans la suite de votre formation intellectuelle...

*N.B. : En classe, l'usage des ordinateurs, tablettes et des téléphones portables est strictement interdit, sauf usage pédagogique dûment autorisé par l'enseignant.*

Profitez des vacances pour lire les œuvres suivantes:

- Vernant: *L'Univers, les dieux, les hommes*
- Lenoir: *Petit Traité d' histoire des religions*
- Schlessler: *Les Yeux de Mona*
- Reynaert : *Nos Ancêtres les Gaulois et autres fadaises.*
- Voltaire: *Candide*

Ces cinq ouvrages se trouvent en livres de poche et donneront lieu à des études en classe et à des évaluations au cours de l'année scolaire.

Nous attirons votre attention sur le fait que l'ouvrage de Vernant sera l'objet d'un devoir dès le mois de septembre 2025.

Les professeures de culture générale-lettres des trois classes de première année.  
(ECGA, ECGB, T1)

## 1. Lecture obligatoire pour la rentrée de septembre 2025 : *La République de Platon.*

Nous devons pouvoir nous référer à la même traduction du texte grec ancien, il faut donc acheter **la traduction de Georges Leroux aux édition GF.**

Nous aurons l'occasion à de nombreuses reprise durant l'année de revenir sur ce texte fondateur de la pensée occidentale. Le premier devoir de l'année exigera la mobilisation de cette référence. Il vous faut donc le lire et le comprendre, et pour cela, il est nécessaire de prendre des notes par exemples sur les moments et articulations essentielles du textes, sur les interlocuteurs et leurs arguments. Identifiez également les passages sur lesquels vous avez rencontré des difficultés.

Pour introduire ou accompagner la lecture de ce texte mais non s'y substituer, vous pouvez lire son adaptation en bande-dessinée par Jean Harambat aux éditions Philosophie Magazine.

## 2. Textes qui seront lus dans leurs intégralité cette année :

- Descartes, *Discours de la méthode*, celle que vous possédez déjà ou GF, 2024.
- Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?*, traduction J.-F. Poirier et F. Proust, GF Philo, 2020.
- Nietzsche, *Le Gai Savoir*, traduction de Pierre Klossowki, Folio, 1989
- Arendt, *Condition de l'homme moderne*, traduction de Georges Fradier, Presse Pocket ou Le Livre de Poche.

Je vous recommande d'engager, dans l'ordre, la lecture de ces textes dès que vous avez fini celle de *La République*.

## 3. Ouvrages de référence permettant de se construire une culture générale. À lire intégralement ou à consulter ponctuellement :

- Pour se donner des repères historiques :
  - Pierre Auregan et Guy Palayret, *Dix étapes de la pensée occidentale*, Ellipses, 2015. Manuel synthétique sous forme de fiches pour se donner des repères. Très utile.
  - Lucien Jerphagnon et Jean-Louis Dumas, *Histoire de la pensée* (3 volumes), Le Livre de Poche, 1993. Excellente introduction, très recommandée.
  - Jean-François Pradeau (dir.), *Histoire de la philosophie*, Points Seuil, 2017
- En art, notamment la peinture :
  - Thomas Schlessser, *Les yeux de Mona*, Le Livre de Poche, 2024. Ce roman parcourt l'histoire de l'art à travers la description d'un choix d'œuvres issues des 3 grands musées parisiens (Louvre, Orsay et Pompidou).
  - Ernest Hans Gombrich, *Histoire de l'art*, Phaidon, 1997. Même si l'ouvrage existe en poche, l'édition brochée est recommandée pour la lisibilité des reproductions d'œuvres.
  - Nadejde Laneyrie-Dagen, *Lire la peinture dans l'intimité des œuvres*, Larousse, 2019. Excellent manuel d'initiation à la lecture des œuvres picturales.
  - Daniel Arasse, *Histoires de peinture* et *On n'y voit rien*, tous les deux aux éditions Folio, 2006.
- En sciences :
  - Physique :
    - Françoise Balibar, *Galilée, Newton lus par Einstein* (réédité en 2007) et *Einstein, 1905. De l'éther aux quanta*, (édité en 1992), PUF. Accessibles même pour les non-scientifiques.
    - Brian Greene, *L'univers élégant*, Folio, 2005. Extrêmement pédagogique, l'ouvrage aborde l'histoire des sciences et son actualité.
  - Biologie : Stephen Jay Gould, *Darwin et les grandes énigmes de la vie*, Point Seuil, 2014.
  - Astronomie : Christophe Galfard, *L'univers à portée de main*, J'ai lu, 2016.
  - Barberousse, Kistler et Ludiwg, *La philosophie des sciences au XXe siècle*, Flammarion, 2011.

La relecture du cours de Terminale et de l'œuvre étudiée en lecture suivie pourra aussi être très utile.

**Remarque** : Tous les ouvrages mentionnés peuvent être achetés d'occasion. De nombreuses boutiques à Lille et ailleurs ainsi que des sites internet vous permettent de vous constituer une bibliothèque personnelle à moindre coût.

## **Conseils et bibliographie pour réussir l'espagnol LVB en CPGE**

Passer de la terminale à la CPGE représente un vrai saut, notamment pour la discipline espagnol en LVB. Voici quelques conseils pratiques et une sélection d'ouvrages pour aborder sereinement la rentrée et progresser efficacement.

### **Conseils pour aborder l'espagnol en CPGE LVB :**

- **Travail régulier** : La clé de la réussite en prépa est l'assiduité. Il est essentiel de s'entraîner chaque semaine à l'écrit comme à l'oral, en variant les exercices (traduction, synthèse, commentaire de civilisation, expression écrite).
- **Actualité et civilisation** : L'espagnol LVB en prépa s'appuie beaucoup sur la presse et la civilisation des pays hispanophones. Habituez-vous à lire régulièrement des articles de presse espagnole ou latino-américaine pour enrichir votre vocabulaire et votre compréhension des enjeux contemporains.
- **Compréhension orale** : Saisissez toutes les occasions de vous exposer à la langue cible (podcasts, vidéos, séries, films ...).

### **Bibliographie/ Ressources en ligne :**

Articles de presse, El País, BBC Mundo, CNN español, Clarín, El Universal ...

- *¡Al grano! – Initiation à la traduction espagnole* : pour s'initier à la traduction, un exercice central en prépa.
- Tout l'espagnol au concours, Arnaud Hérard, Jaime Avila-Martínez, Armand Colin. (disponible au CDI en plusieurs exemplaires)
- Candente, 52 dossiers contemporains, civilisation espagnole du B2 au C1, Nicolas Klein, Ellipses (disponible au CDI en plusieurs exemplaires)

### **Derniers conseils pour l'été :**

- Profitez des vacances pour revoir la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers à tous les temps et modes
- Lisez quelques articles de presse chaque semaine et commencez à constituer des fiches de vocabulaire et de civilisation.
- N'hésitez pas à regarder des séries ou écouter des podcasts en espagnol pour vous familiariser avec la langue vivante.

BIBLIOGRAPHIE RENTREE 2025  
HISTOIRE GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN  
ECG 1<sup>e</sup> année

Ouvrages généraux

Bruno Tertrais, La guerre des mondes : le retour de la géopolitique et le choc des empires, éditions Apha, janvier 2025 (version poche)

Thomas Gomart, L'accélération du l'histoire : les nœuds stratégiques d'un monde hors de contrôle, collection Texto, Tallandier, janvier 2025 (version poche)

Ouvrages de références pour le semestre 1

Daniel Cohen, La prospérité du vice. Une introduction (inquiète) à l'économie, Livre de poche, 2011

Suzanne Berger, Notre première mondialisation. Leçons d'un échec oublié, Seuil, 2003

# **ECG**

## **Economie, sociologie et histoire du monde contemporain 1<sup>ère</sup> année**

### **Comment vous préparer à l'enseignement d'ESH ?**

Certains d'entre vous ont suivi la spécialité SES, d'autres non. Pour les premiers, je vous conseille de relire vos cours et revoir le vocabulaire économique de la classe de première et terminale, en particulier les chapitres sur le marché, la concurrence, la monnaie et la croissance. Faites cela durant les deux dernières semaines de vacances.

Pour ceux qui ont suivi d'autres spécialités, je vous conseille la lecture d'un ouvrage de base tel que celui de Jacques Généreux, *Introduction à l'économie*, qui est un bestseller dans ce type de livres.

Pour tous, pensez à lire de temps en temps la presse pour vous tenir au courant de l'actualité des débats économiques.

Passez un bon été et RDV à la rentrée !

Judith Leverbe

Professeur d'ESH

# Mathématiques Appliquées

## Introduction

Le programme de mathématiques du cycle préparatoire s'articule en trois grandes parties : l'algèbre, l'analyse et les probabilités. Chacune de ces parties sera abordée à travers différents chapitres à la fois en première et en deuxième année. L'analyse regroupe tout ce qui fait référence aux suites et aux fonctions. Quant aux probabilités, il s'agit de répondre de façon quantitative à la question « cela risque-t-il de se produire » ? Pour ce qui est de l'algèbre, une partie sera enseignée au cours du second semestre, puis complétée en seconde année.

Vous verrez rapidement que, contrairement à l'enseignement des classes du secondaire, vous devrez davantage réfléchir et construire des raisonnements. Il ne suffira plus d'appliquer telle ou telle formule, mais plutôt de savoir analyser un problème et mener à bien tous les calculs qui en résultent. Pour ce faire, il faudra bien connaître les différents outils qui vous seront enseignés et surtout savoir les utiliser à bon escient.

Les calculatrices seront interdites le jour du concours ainsi qu'en devoir et de ce fait vous devrez, dès les premiers cours de maths en cycle préparatoire, manipuler et simplifier des expressions algébriques. Au début, nous n'aurons pas besoin de connaissances autres que celles acquises en classe de troisième. Cela dit, chaque année, un nombre significatif d'entre vous ne possède plus les réflexes adéquats et commet de graves erreurs. Par exemple, confondre  $-2^2$  avec  $(-2)^2$ , penser que  $\frac{a+b}{a+d}$  est égal à  $\frac{b}{d}$ , et même croire que  $\sqrt{9+16}$  c'est-à-dire 5 est égal à  $\sqrt{9} + \sqrt{16}$  qui vaut 7.

Nous vous demandons donc, pendant ces vacances d'été, d'être au point sur ces notions en reprenant votre cours de troisième et de seconde. Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif, ainsi que de petits exercices que l'on vous demande de traiter.

Il va de soi que les chapitres introduits en classe de Terminale seront supposés être acquis, notamment en ce qui concerne les suites, les fonctions (dont les fonctions usuelles comme la fonction exponentielle, la fonction logarithme népérien, et les fonctions puissances).

En attendant d'avoir la chance de vous préparer au mieux pour les concours,

nous vous souhaitons d'excellentes vacances, à la fois reposantes et enrichissantes, mais aussi studieuses.

## Rappels et petits exercices

### 1 Les fractions

**Cours 1** Chaque dénominateur étant non nuls, on a :

$$1. \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$3. \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$5. \frac{\frac{a}{c}}{\frac{b}{d}} = \frac{ad}{bc}$$

$$2. \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

$$4. \frac{1}{\frac{a}{c}} = \frac{c}{a}$$

$$6. \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

**Exercice 1** On considère les deux fractions  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{5}{6}$ . Quel est le plus petit dénominateur commun ? En déduire la valeur de :

$$\frac{3}{4} - \frac{5}{6}.$$

**Exercice 2** Soit  $x$  un réel différent de  $-1$ . Simplifier :

$$\frac{x+x^2}{x+1}.$$

**Exercice 3** Soit  $x$  un réel différent de  $0$  et de  $-1$ . Calculer :

$$\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}.$$

**Exercice 4** Calculer :

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1+2}}}.$$

**Exercice 5** Calculer :

$$\begin{array}{llll}
 1. \frac{3}{7} + \frac{4}{5} & 4. \frac{4}{5} \times \frac{2}{9} & 6. \frac{\frac{11}{17}}{17} & 8. \frac{3}{\frac{9}{8}} \\
 2. \frac{2}{15} + \frac{1}{10} & 5. \frac{28}{15} \times \frac{55}{91} & 7. \frac{\frac{14}{25}}{21} & 9. \frac{\frac{15}{4}}{8}
 \end{array}$$

**Exercice 6** Calculer :

$$\begin{array}{ll}
 1. \frac{1}{4} \left( \frac{7}{4} + \frac{4}{7} \right) & 5. (-1) \times \frac{5}{9} + \frac{5}{12} + 4 \times \frac{5}{216} + 10 \times \frac{1}{216} \\
 2. \frac{3}{9} - \frac{7}{5} \times \frac{2}{9} + \frac{8}{45} & 6. \left( 1 - \frac{1}{2} \right) \left( 1 - \frac{2}{3} \right) \left( 1 - \frac{3}{4} \right) \\
 3. 2 \times \frac{3-5}{3 \times 4} + \left( \frac{1}{6} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \right) & 7. \left( 1 - \frac{1}{2} \right) \left( 1 - \frac{1}{3} \right) \left( 1 - \frac{1}{4} \right)
 \end{array}$$

## 2 Les puissances

**Cours 2** Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels, ainsi que  $n$  et  $m$  deux entiers naturels.

1. $a^n \times a^m = a^{n+m}$	4. $a^n \times b^n = (ab)^n$
2. $(a^n)^m = a^{nm}$	5. $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$ (avec $a \neq 0$ )
3. $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ (avec $a \neq 0$ )	6. $\frac{a^n}{b^n} = \left( \frac{a}{b} \right)^n$ (avec $b \neq 0$ )

**Exercice 7** Soit  $n$  un entier naturel. Simplifier le plus possible les expressions suivantes :

$$\begin{array}{ll}
 1. (-2)^{-2} - 2^{-1} + 2^0 & 7. 11 \times (-3)^n - (-3)^{n+2} \\
 2. (-1)^{2n} & 8. 2^{n+1} - 2^n \\
 3. (-1)^{2n+1} & 9. 8^{n+1} - 4^n \times 2^{n+2} \\
 4. 16 \times 2^{2n} & 10. 3 \times (-2)^{n+1} - 5 \times (-2)^{n-1} + (-2)^n \\
 5. -9 \times (-3)^{n-1} & 11. \frac{(9^{n+1} - 9^n)^2}{(3^{n+1} - 3^n)^4}
 \end{array}$$

### 3 Les racines carrées

**Cours 3** Pour tout nombre réel positif  $a$ , la notation  $\sqrt{a}$  désigne l'unique nombre réel positif dont le carré vaut  $a$ , c'est-à-dire tel que :

$$(\sqrt{a})^2 = a.$$

Par ailleurs, si  $a$  et  $b$  sont deux réels positifs :

$$1. \sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$$

$$2. \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \text{ avec } b \neq 0$$

**Exercice 8** Simplifier les expressions suivantes :

$$1. \frac{\sqrt{49}-\sqrt{25}}{\sqrt{64}}$$

$$2. \frac{6}{\sqrt{3}} - \sqrt{12}$$

**Exercice 9** Exprimer les nombres suivants uniquement en fonction de  $\sqrt{2}$  et/ou  $\sqrt{3}$  :

$$1. \sqrt{27} - 4\sqrt{75} + 4\sqrt{12}$$

$$2. \sqrt{12} - 5\sqrt{8} + 4\sqrt{32}$$

$$3. 2\sqrt{48} + 3\sqrt{72} - 8\sqrt{3}$$

**Exercice 10** On s'intéresse à la formule :

$$\sqrt{a^2} = a.$$

Indiquer pour quelles valeurs du réel  $a$  cette formule a un sens, puis pour quelles valeurs du réel  $a$  cette formule est vraie.

### 4 Les identités remarquables

**Cours 4** Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels :

$$1. (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$3. (a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

$$2. (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

**Exercice 11** Soit  $a$  un nombre réel.

1. Simplifier  $(a - 1)^2$ . En déduire la valeur de  $99^2$ .
2. Simplifier  $(2a + 1)^2 - (2a - 1)^2$ . En déduire la valeur de  $201^2 - 199^2$ .

**Exercice 12** Calculer :

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. $(2\sqrt{3} + 3\sqrt{2})^2$ | 3. $(5 - 3\sqrt{2})(5 + 3\sqrt{2})$                |
| 2. $(3\sqrt{3} - 2\sqrt{2})^2$ | 4. $(\sqrt{2 - \sqrt{3}} - \sqrt{2 + \sqrt{3}})^2$ |

**Exercice 13** Simplifier les expressions suivantes de sorte à ce qu'il n'apparaisse plus de racine carrée au dénominateur.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. $\frac{5}{\sqrt{5}}$              | 3. $\frac{2+\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}} - \frac{1-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$  |
| 2. $\frac{1-2\sqrt{3}}{1+2\sqrt{3}}$ | 4. $\frac{2-3\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1} - \frac{1-\sqrt{3}}{\sqrt{3}+1}$ |

## 5 Les fonctions dérivables

Il est important de connaître les dérivées de fonctions usuelles, ainsi que le théorème d'opération sur les fonctions dérivables.

**Cours 5** [Dérivée des fonctions usuelles]

1. Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = x^n$  où  $n$  est un entier naturel. Alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , et on a pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = nx^{n-1}$
2. Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{1}{x}$ . Alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}^*$ , et on a pour tout réel  $x$  non nul,  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$
3. Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \sqrt{x}$ . Alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}_+^*$ , et on a pour tout réel  $x$  strictement positif,  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
4. Soit  $f$  la fonction logarithme. Alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}_+^*$ , et on a pour tout réel  $x$  strictement positif,  $f'(x) = \frac{1}{x}$
5. Soit  $f$  la fonction exponentielle. Alors  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , et on a pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = e^x$

**Cours 6** [théorème d'opération sur les fonctions dérivables] Soient  $u$  et  $v$  deux fonctions dérivables sur un intervalle  $I$  ainsi que  $c$  un réel :

1.  $cu$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $(cu)' = cu'$
2.  $u + v$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $(u + v)' = u' + v'$
3.  $uv$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $(uv)' = u'v + uv'$
4. Si  $v$  ne s'annule pas sur  $I$ , alors  $\frac{1}{v}$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $\left(\frac{1}{v}\right)' = -\frac{v'}{v^2}$
5. Si  $v$  ne s'annule pas sur  $I$ , alors  $\frac{u}{v}$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$
6. Pour tout entier  $n$ , la fonction  $u^n$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $(u^n)' = nu'u^{n-1}$
7.  $e^u$  est dérivable sur  $I$ , et on a :  $(e^u)' = u'e^u$
8. Si  $u$  est strictement positive sur  $I$ , alors  $\ln(u)$  est dérivable et on a :  $(\ln(u))' = \frac{u'}{u}$

**Exercice 14** Dériver la fonction  $f$  définie par :

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. $f(x) = x^3 - 3x^2 + x + 1$            | 5. $f(x) = \ln(x^4 + x^2 + 1)$ |
| 2. $f(x) = (x^3 - 3x^2 + x + 1)^3$        | 6. $f(x) = \ln(\ln(x))$        |
| 3. $f(x) = \frac{1}{x^4 + x^2 + 1}$       | 7. $f(x) = e^{-e^{-x}}$        |
| 4. $f(x) = \frac{x^3 + x}{x^4 + x^2 + 1}$ |                                |

**ECG - ANGLAIS**  
**WELCOME TO GASTON BERGER !**

**Liste des livres à vous procurer:**

**3 ouvrages obligatoires à vous procurer maintenant, vous en aurez besoin dès la 1<sup>ère</sup> semaine de cours.**

- Vocabulaire :
  - *Le vocabulaire anglais de l'étudiant* de D . Gandrillon, chez Ellipses (ISBN: 9782340022690)
- Civilisation :
  - *A cultural guide* de F. Grellet chez Nathan (6<sup>ème</sup> édition) (ISBN- 978-2095035525)
- Grammaire :
  - *Grammaire raisonnée 1 anglais* de S. Persec, chez Ophrys (ISBN : 9782708014893) pour consolider les bases ; (corrigés dans livret annexe : ISBN 9782708009516)  
*ou*
  - *Grammaire raisonnée 2 anglais* de S. Persec et J-C Burqué chez Ophrys (ISBN : 9782708015777) (+ corrigés dans livret annexe : ISBN : 9782708015876)  
(Cette version est plus ambitieuse que celle indiquée ci-dessus et développe davantage l'explication des points de grammaire. Elle propose également des exercices de traduction.)
- Pour ceux qui n'en auraient pas, il est fortement conseillé de vous procurer un dictionnaire :
  - Robert et Collins senior (un volume) **ou** Harraps Shorter **ou** Hachette Oxford,

**Les bonnes habitudes à prendre pendant les vacances : n'attendez pas la rentrée, votre 1<sup>ère</sup> année de prépa commence dès juillet :**

**- Lisez en anglais cet été :**

- Commencez par le **manuel de civilisation** dont le contenu vous servira dès les premiers cours et fera l'objet d'interrogations écrites. Prenez de l'avance et commencez dès juillet : à petites doses régulières, les informations sont plus facilement mémorisées.
- Téléchargez maintenant sur votre téléphone les applications gratuites de la BBC, du Guardian et du Monde. **Parcourez les titres** le plus souvent possible. Vous pouvez lire un article en anglais et un article en français sur le même thème pour consolider votre lexique et appréhender l'information sous un angle différent.
- Consultez le plus régulièrement possible la  **presse anglo-saxonne**, surtout par le biais d'internet où le choix des titres est inépuisable et la consultation souvent gratuite du moins pour un certain nombre d'articles. Faites vos propres dossiers presse sur l'actualité marquante de l'été.

**Quelques sites incontournables:**

<http://www.guardian.co.uk>  
<http://www.economist.com>  
<http://www.independent.co.uk>

<http://www.bbc.co.uk>  
<http://www.nytimes.com>  
<https://www.npr.org>

- Essayez de lire un roman en **version originale**. Faites-vous plaisir, choisissez un genre et un auteur que vous aimez. Vous pouvez choisir un roman que vous avez déjà lu et apprécié en français. Il existe également des éditions multilingues avec notes de vocabulaire (pourquoi pas) ou traduction (moins bien). Le but de ces lectures est de vous familiariser avec le vocabulaire de tous les jours, indispensable aux traductions.

**- Consolidez votre niveau grâce aux sites suivants :**

- [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish) (Explorez le site selon vos besoins : *cours d'anglais basés sur l'actualité (courses/newsEnglish), cours de grammaire/ de vocabulaire/podcasts. Plusieurs niveaux proposés. Anglais britannique*)

- [\*\*http://learningenglish.voanews.com\*\*](http://learningenglish.voanews.com) (*articles et vidéos pour l'apprentissage de la langue. Plusieurs niveaux proposés. Anglais américain*) (*malheureusement ce site risque de disparaître ou de ne plus être mis à jour suite à la décision de l'administration Trump de démanteler la chaîne publique V.O.A.*)

(Par ces sites vous aurez accès à des podcasts, des enregistrements audio ou vidéo qui vous aideront à améliorer votre compréhension orale. Possibilité d'écouter la radio en direct avec la BBC. (Dossiers de civilisation américaine sur VOA)

Vous pouvez joindre l'utile à l'agréable :

- **Visionnez en V.O.** vos films et séries, quels qu'ils soient, cela doit devenir un réflexe pour vous. Pas de panique vous avez droit aux sous-titres ! Si vous connaissez déjà le film ou la série, sélectionnez les sous-titres anglais s'ils sont disponibles. Que ce soit sur la TNT, le câble, les plateformes de streaming, la V.O. est accessible par la télécommande de votre box.

- Bien sûr, si vous en avez l'occasion, rendez-vous dans un pays anglophone, mais où que vous soyiez, saisissez toutes les opportunités pour parler anglais.

**Enjoy your holiday. We are looking forward to welcoming you to Gaston Berger in September!**

**L. Vernon & Y. Denis**