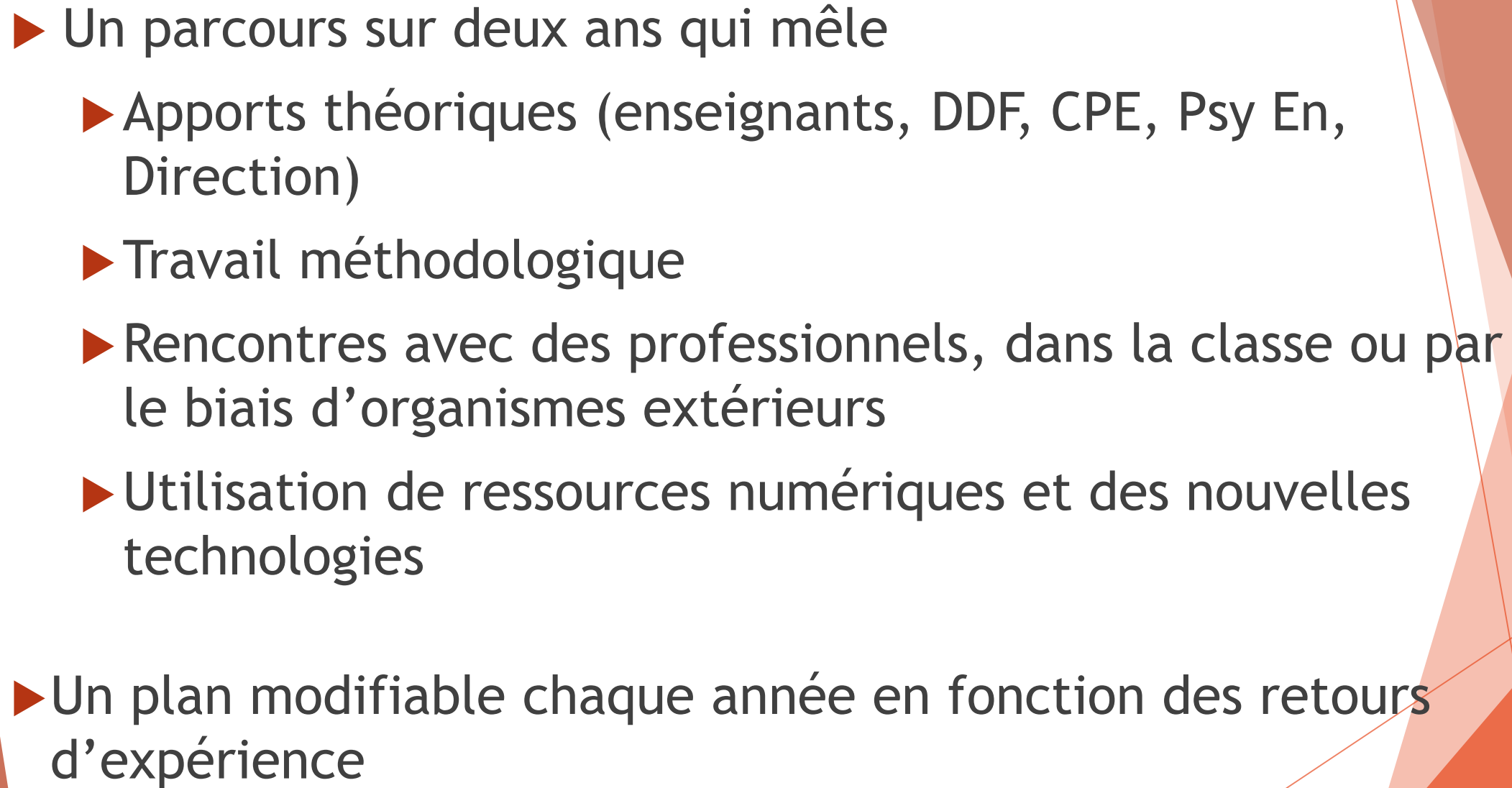


PLAN PLURIANNUEL D'ORIENTATION

LES OBJECTIFS DU PPO

- ▶ Donner du sens à l'orientation en l'intégrant dans les progressions pédagogiques
- ▶ Donner du sens aux savoirs, savoirs-faire et savoirs-être en les confrontant à la démarche d'orientation
- ▶ Permettre aux élèves de véritablement construire un projet d'orientation
- ▶ Amener tous les élèves de l'établissement au même niveau de connaissance en matière d'orientation
- ▶ Valoriser la filière STMG

- 
- ▶ Un parcours sur deux ans qui mêle
 - ▶ Apports théoriques (enseignants, DDF, CPE, Psy En, Direction)
 - ▶ Travail méthodologique
 - ▶ Rencontres avec des professionnels, dans la classe ou par le biais d'organismes extérieurs
 - ▶ Utilisation de ressources numériques et des nouvelles technologies
 - ▶ Un plan modifiable chaque année en fonction des retours d'expérience

EN CLASSE DE PREMIERE ET DE TERMINALE: UNE MEME LOGIQUE.....

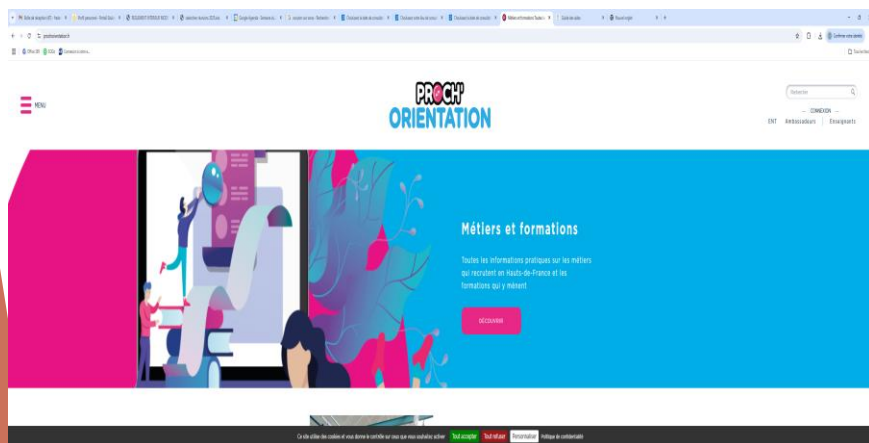
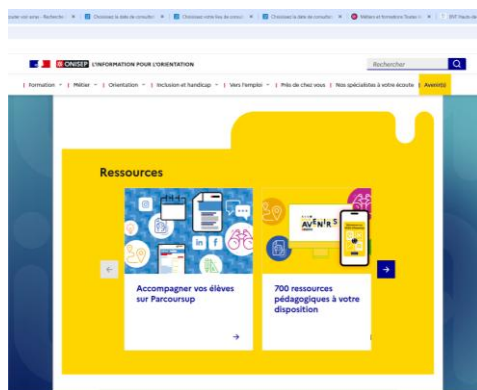
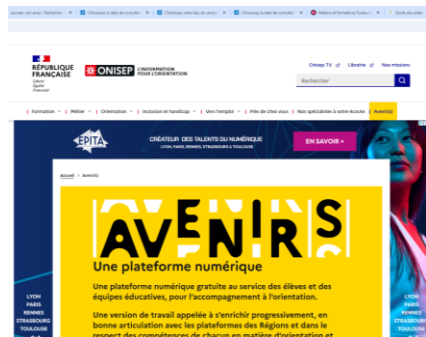


DECOUVRIR LE
MONDE
PROFESSIONNEL
ET S'Y REPERER

CONNAITRE LES
FORMATIONS DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET
LEURS
DEBOUCHES

ELABORER SON
PROJET
D'ORIENTATION

....DECLINEE DIFFEREMENT



UN OUTIL DE SUIVI SUR LES DEUX ANS et DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

https://onisepfr-my.sharepoint.com/personal/nathalie_lecefel_onisep_fr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fnatalie%5Flecefel%5Fonisep%5Ffr%2FDocuments%2FAvenir%28s%29%2DPPT%2DPROFS%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fnatalie%5Flecefel%5Fonisep%5Ffr%2FDocuments&ga=1



L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique

Objectifs, repères et ressources pédagogiques à destination des équipes pédagogiques et éducatives

À la loupe : choix des enseignements de spécialité en classe de seconde

Janvier 2023

UN SITE DE REFERENCE POUR LES ELEVES ET LES PROFESSIONNELS

<https://www.prochorientation.fr/>

UN GUIDE A DESTINATION DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS D'ÉDUCATION

<https://eduscol.education.fr/document/3166/download>

CLASSE DE PREMIERE, T1

**SEMAINE DE RENTREE: SEMAINE D'INTEGRATION POUR
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ELEVES LORS DE
LEUR ARRIVEE DANS L'ETABLISSEMENT, EN FACILITANT
LEUR ADAPTATION A LA VIE SCOLAIRE ET EN
INSTAURANT UN CLIMAT DE RESPECT ET DE TRAVAIL**

Séance de formation
à la plateforme
Avenirs

Séance de présentation
de la plateforme
Proch'orientation

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



☐ IDENTIFIER LES FONCTIONS AU SEIN D'UNE ORGANISATION

☐ étudier des cas concrets d'organisation (entreprises de taille diverse, administrations, associations)

☐ ANALYSER L'IMPACT DE TRANSFORMATIONS LIEES AUX ENJEUX ECOLOGIQUES ET NUMERIQUES SUR LE MONDE DU TRAVAIL ET LA SOCIETE

☐ réaliser un travail de recherche sur une innovation qui impacte le travail et son organisation (numérique, domotique, IA, développement durable, recyclage, coworking)

Cours SDGN et management en 1^{ère}
Professeurs documentalistes

JOURNEE DE
L'OPCO ATLAS
30/09/2025

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



☐ CONNAITRE LES DIFFERENTES MODALITES DE FORMATION DANS LE POST-BAC

☐ rechercher et connaître les formations existantes dans un ou plusieurs domaines

☐ identifier les modalités de formation et les statuts (étudiant/apprenti)

☐ identifier les types d'établissement d'enseignement (écoles publiques/privées, universités, lycées, CFA)

☐ identifier les possibilités et modalités de la césure, du service civique, du volontariat

PSY EN et DDF, prévoir une séance dans le trimestre avec le PP

PREPARATION EN AMONT

ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



☐ CONNAITRE LES PROCEDURES D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET PLANIFIER LES ETAPES POUR S'Y PREPARER

☐ repérer les dates des salons et opérations Portes Ouvertes

☐ identifier les ressources (Psy En, CIO, monorientationenligne, Onisep, Plateforme Avenir.....)

PSY EN, prévoir une séance dans le trimestre avec le PP
(création d'un document récapitulatif)

LABODOO
01/10/2025



DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



☐ ANALYSER LES PARCOURS D'INSERTION DANS UN SECTEUR PROFESSIONNEL

☐ étudier des parcours de professionnels (formation, évolution de carrière, mobilité, motivations, valeurs, besoins en formation, savoirs-faire et savoirs-être)

☐ étudier des parcours atypiques

☐ créer des vidéos, réaliser des interviews, rédiger des articles

Journée mondiale
des droits des
femmes

PASS du CDI
en EMI

Prévoir une séance dans le trimestre avec le PP pour faire venir un ou des professionnels au CDI pour réaliser des interviews

Concours « je filme le métier qui me plaît »

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



☐ CONNAITRE ET CONSTRUIRE LES CONDITIONS DE FAISABILITE DE SON PROJET D'ETUDES

☐ se familiariser avec les formations dans le domaine d'études visé (attendus et contenus, méthodes de travail et modalités d'enseignement)

☐ connaître les conditions matérielles de son projet d'études

☐ * types d'établissement, modalités d'accès, type d'épreuve en cas de concours, calendrier des admissions

☐ * frais d'inscription, coût de la vie sur place, possibilités d'aides

☐ * identifier les opportunités de mobilité (France ou étranger) pour la formation ou des stages, connaître les aides à la mobilité

Prévoir une séance dans le trimestre avec le PSY EN pour découvrir les fonctionnalités Onisep et plateforme Avenirs

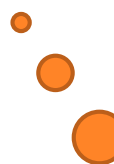
ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



☐ METTRE EN PERSPECTIVE LES CHAMPS D'ACTIVITE PROFESSIONNELS ET LES FORMATIONS AVEC SON PROFIL (APPETENCES, RESULTATS, METHODES)

☐ réfléchir sur l'adéquation profil/appétences/secteurs d'activité ou formations envisagés

☐ réfléchir sur l'attrait pour les contenus et les marges de progrès nécessaires si besoin



Stages
« passerelle » ou
immersions pour
les réorientations

1T2

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



☐ IDENTIFIER LES SPECIFICITES DES METIERS ET DES SECTEURS D'ACTIVITE

- ☐ étudier des secteurs d'activité en lien avec les intérêts des élèves, la filière STMG et les spécificités régionales
- ☐ analyser les inégalités en termes de genres, de milieu social ou de handicap

Cours SDGN et management en 1^{ère}
Cours d'EMC?
Intervenant extérieur?

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



Prévoir une séance dans le trimestre avec le PP et le PSY EN pour découvrir les fonctionnalités de la plateforme Parcoursup

ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



☐ CONSTRUIRE SON PROJET POST-BAC EN ENVISAGEANT PLUSIEURS PARCOURS POSSIBLES

- ☐ identifier les différents parcours possibles
- ☐ flécher le choix d'enseignement de spécialité en fonction du parcours identifié

Présentation des spécialités par des élèves de Terminale (mars)

☐ DECOUVRIR LA PLATEFORME PARCOURSUP

- ☐ se connecter sur la plateforme de simulation et créer son dossier
- ☐ comprendre le fonctionnement de la plateforme
- ☐ échanger avec des étudiants sur la procédure et leur expérience

☐ CONNAITRE LES PROCEDURES D'ADMISSION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET PLANIFIER LES ETAPES POUR S'Y PREPARER

- ☐ découvrir le calendrier de l'année de Terminale
- ☐ découvrir les règles relatives à la formulation des vœux
- ☐ découvrir les éléments pris en compte par les établissements d'enseignement supérieur (notes, appréciations, projet de formation motivé)
- ☐ connaître le rôle des conseils de classe de Terminale/fiche dialogue/fiche Avenir

Intervention en classe de l'équipe de Direction

Saisie Affelnet pour les réorientations ou les doubléments

QUELQUES RESSOURCES

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



☐ <https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030>

☐ <http://www.onisep.fr/Equipes-educatives>

☐ <https://www.inegalites.fr/Espace-pedagogique>

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



☐ www.onisep.fr

☐ <https://www.euroguidance-france.org>

☐ <https://www.my-mooc.com/conceptor/FUN>

ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



☐ <https://simulation.parcoursup.fr/>

☐ <https://eduscol.education.fr/cid146486/parcoursup.html>

☐ <https://eduscol.education.fr/2236/parcoursup-l-orientation-du-lycee-vers-l-enseignement-superieur>

Le Conseil Régional permet aux élèves de partir en stage de découverte pendant les vacances scolaires (1jour au minimum, la moitié des vacances au maximum et au maximum 1 mois l'été)

CLASSE DE TERMINALE, T1

Séance de formation à la plateforme Avenirs et de présentation de Proch'orientation

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



Cours Eco
Droit et
Maths

- ☐ RECHERCHER ET COMPARER DES DONNEES SUR L'EMPLOI
- ☐ rechercher des données statistiques sur l'insertion et l'emploi dans la région, analyser l'évolution récente
- ☐ comparer avec les données nationales
- ☐ individuellement, connaître les données en lien avec les intérêts de chaque élève

JOURNEE données sur
l'emploi: France
travail/interim/Conseil
régional.....

Prévoir une séance dans le
trimestre avec le PP et le
PSY EN

- ☐ ELABORER, DETERMINER ET DECIDER SON PARCOURS INDIVIDUEL
- ☐ choisir une ou des formations
- ☐ choisir un ou des établissements d'enseignement supérieur
- ☐ MOBILISER SES COMPETENCES POUR CRÉER ET COMPLETER SON DOSSIER PARCOURSUP
- ☐ s'inscrire sur Parcoursup
- ☐ connaître et respecter le calendrier
- ☐ être vigilant par rapport aux candidatures hors Parcoursup
- ☐ être vigilant par rapport aux projets particuliers (césure, volontariat)

JOURNEE DE
L'OPCO ATLAS
01/10/2025

PREPARATION
EN AMONT



JOURNEE DE
L'OPCO
COMMERCE
17/10/2025

CLASSE DE TERMINALE, T2

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION




Cours
MSDGN/Spé

☐ DECHIFFRER ET ANALYSER UNE OFFRE D'EMPLOI

☐ savoir repérer les attendus présents dans une offre d'emploi

☐ relier les attendus repérés à la rédaction d'un CV

 ☐ rédiger un CV et une lettre de motivation

☐ CONNAITRE ET S'APPROPRIER LES PRINCIPES DE NON-DISCRIMINATION DANS L'ACCES A L'EMPLOI

☐ étudier le concept de discrimination et son inscription dans le code du travail

☐ RECHERCHER ET COMPARER DES DONNES SUR LES FORMATIONS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

☐ rechercher les taux d'admission, de réussite et d'insertion à différents niveaux de diplôme pour la formation envisagée

☐ comparer les données et rechercher les spécificités de chaque formation

☐ AFFINER SA CONNAISSANCE DES FORMATIONS ET DE LEURS ATTENDUS

☐ affiner sa connaissance des programmes

☐ expérimenter des cours dans la formation visée

☐ se renseigner sur les conditions de vie étudiante

☐ découvrir le quotidien d'étudiants dans la formation visée

☐ apprécier la charge de travail personnel, le besoin d'organisation et de méthodes de travail

☐ MOBILISER SES COMPETENCES POUR CRÉER ET COMPLÉTER SON DOSSIER PARCOURSUP

☐ saisir ses vœux

☐ rédiger le projet de formation motivé

☐ constituer son dossier pour les formations sélectives

Prévoir une
séance dans le
trimestre avec
le PP et le PSY
EN

Développer
les
immersions
(CPE)

Interventions
d'étudiants
de G Berger
dans les
classes

REUNION INFO
PARCOURSUP pour les
familles, à coupler avec
RPP et remise des
bulletins

CLASSE DE TERMINALE, T3

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER

☐

☐ DECHIFFRER ET ANALYSER UNE OFFRE D'EMPLOI

☐ s'entraîner à un entretien

☐ identifier les codes et les postures nécessaires

☐ travailler l'oral

Simulation de
job dating
avec d'anciens
élèves et des
professionnels
29/04/2026

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES

☐

ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION

☐

☐ SUIVRE SON DOSSIER PARCOURSUP

☐ savoir répondre aux propositions d'admission

☐ connaître la procédure complémentaire

☐ PREPARER SON ENTREE DANS LA VIE ETUDIANTE

☐ connaître les modalités d'inscription dans l'établissement choisi, effectuer son inscription

☐ amorcer les démarches de la vie étudiante

☐ *formalités en cas de handicap

☐ *droits d'inscription

☐ *demande de logement

☐ *bourses

☐ *transports

JOURNEE
freins à la
mobilité

QUELQUES RESSOURCES

DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL ET S'Y REPERER



☐ <https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030>

☐ <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dossier/les-metiers-en-2030>

☐ <https://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Recherche-d-emploi/Les-10-questions-a-se-poser-avant-de-rediger-son-CV> ;
<https://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Recherche-demploi/La-lettre-de-motivation-les-regles-de-base>

☐ <https://www.strategie.gouv.fr/reseau-france-strategie/plateforme-rse>

CONNAITRE LES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LEURS DEBOUCHES



☐ <https://www.my-mooc.com/conceptor/FUN>

☐ <https://eduscol.education.fr/2236/parcoursup-l-orientation-du-lycee-vers-l-enseignementsuperieur>

☐ <https://eduscol.education.fr/2236/parcoursup-l-orientation-du-lycee-vers-l-enseignementsuperieur>

ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION



☐ <https://www.euroguidance-france.org/>

☐ https://www.parcoursup.gouv.fr/decouvrir-parcoursup/choisir-une-formation-post-bac-les-bons-reflexes-3532?eml-publisher=NL_9janvier25&eml-name=NL_9janvier25-livret_reflexes

☐ <http://www.etudiant.gouv.fr/>

☐ <http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/La-collection-Handides-etudes-superieures-a-l-emploi>

☐ <https://guide-aides.hautsdefrance.fr/>

☐ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2025-05/guide-de-la-vie-etudiante-2025-pdf-36853.pdf>

